

Liebe Studierende des Masters Empirische Bildungsforschung,

auf den folgenden Seiten erfahren Sie, welche Seminare im Rahmen welcher Module im Masterstudiengang „Empirische Bildungsforschung“ im Bereich „Psychologie des Lernens, Lehrens und der Entwicklung“ im **Wintersemester 2016/2017** angeboten werden.

Wir möchten zudem darauf hinweisen, dass das Basismodul A „Psychologie des Lernens, Lehrens und der Entwicklung“ (empfohlen für Studierende *ohne* spezielle Vorkenntnisse im Fach Psychologie) von Frau Prof. Artelt angeboten wird. In diesem Zusammenhang verweisen wir Sie daher an den Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung!

| Psychologie des Lernens, Lehrens und der Entwicklung: Basismodul B (Wahlpflichtmodul) | |
|--|--|
| Empfohlen für Studierende <i>ohne</i> Bachelorabschluss im Fach Psychologie, aber <i>mit</i> speziellen Vorkenntnissen im Fach Psychologie | |
| Empfehlungen zur Belegung des Moduls | Eines der Basismodule Psychologie muss im Rahmen des Masterstudien-gangs besucht werden. Je nach Vorkenntnissen werden unterschiedliche Ba-sismodule empfohlen. Das hier spezifizierte Basismodul richtet sich speziell an Studierende <i>ohne</i> Bachelorabschluss im Fach Psychologie, aber <i>mit</i> speziel-len Vorkenntnissen im Fach Psychologie (mindestens 15 ECTS-Punkte, z.B. im Rahmen eines Nebenfachstudiums).Es wird empfohlen das Modul im 1. bis 3. Semester zu belegen. |
| Lehrveranstaltungen | <p>Pflichtveranstaltungen:</p> <p>a) VÜ: Pädagogische Psychologie I (im 1. Semester) b) VÜ: Entwicklungspsychologie I (im 1. Semester) c) S: Kognition, Bildung und Entwicklung (im 3. Semester)</p> <p>Wahlpflichtveranstaltungen:</p> <p>d) Sem: Wahlpflichtveranstaltung aus den Bereichen Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie oder Allgemeine Psychologie</p> <p>Bereich Entwicklungspsychologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frühe sprachliche und kognitive Entwicklung (Nübel, Di 10-12 Uhr, M3/00.16) - Selbststeuerung in der kognitiven und sozial-kognitiven Entwicklung im Kindesalter (Ebert, Do 8-10 Uhr, M3N/01.26) <p>Bereich Pädagogische Psychologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virtuelle Gefahren im Internet und die Vermittlung von Medienkompetenz (Bergner-Köther, Blockseminar, Zeiten siehe UnivIs) - Selbstgesteuertes Lernen (Tisdale, Do 14-16 Uhr, WE5/01.067) <p>Bereich Allgemeine Psychologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allgemeine Psychologie II: Emotion und Gedächtnis (Gröschel, Mi 12-14 Uhr, M3N/03.28) - Allgemeine Psychologie II: Motivation und Emotion (Kagel, Mo 16-18 Uhr, MG2/02.04) |
| Modulprüfung (MP) | Das Modul wird mit einer Klausur (90 Min.) zu den Themen der Veranstaltungen a) - d) abgeschlossen. |
| ECTS-Punkte | 15 ECTS |
| Note | Note der MP |
| Veranstaltungstypen | Vorlesung/Übung (VÜ, 2 SWS), Seminar (S, 2 SWS; Seminar mit dem Charakter einer Überblicksveranstaltung) und Seminar (Sem, 2 SWS; Seminare, die eine aktive Mitarbeit implizieren) |
| Angebotshäufigkeit | Jedes WS und SS |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Sabine Weinert, Lehrstuhl Psychologie I: Entwicklungspsychologie |

Psychologie des Lernens, Lehrens und der Entwicklung: Basismodul C (Wahlpflichtmodul)

Empfohlen für Studierende *mit* Bachelorabschluss im Fach Psychologie

| | |
|--------------------------------------|--|
| Empfehlungen zur Belegung des Moduls | Eines der Basismodule Psychologie muss im Rahmen des Masterstudien-gangs besucht werden. Je nach Vorkenntnissen werden unterschiedliche Ba-sismodule empfohlen. Das hier spezifizierte Basismodul richtet sich speziell an Studierende <i>mit</i> Bachelorabschluss im Fach Psychologie. Es wird empfohlen, das Modul im 1. und 2. Semester zu belegen. |
| Lehrveranstaltungen | <p>Pflichtveranstaltung: a) S: Kognition, Bildung und Entwicklung</p> <p>Wahlpflichtveranstaltungen: b) Sem: aus Bereich Kognitionspsychologie + Allgemeine Psychologie II c) S/Sem: aus Bereich Entwicklung und Entwicklungsstörungen d) Sem: aus Bereich Instruktion und Beratung</p> <p>Bereich Kognitionspsychologie + Allgemeine Psychologie II - (Neuro-)Psychologie im Sport (Rüsseler/Bäz, Mi 16-18 Uhr, MG2/01.04) - Einführung in die Kognitive Neurowissenschaft (Praxis) (Bäz, Di 12-14 Uhr, M3N/03.29; nur zusammen mit Theorieseminar belegbar) - Einführung in die Kognitive Neurowissenschaft (Theorie) (Gröschel, Di 10-12 Uhr, M3N/03.29; nur zusammen mit Praxisseminar belegbar) - Einführung in die Kognitive Neurowissenschaft: Neuropsychologie (Bäz/Rüsseler, Block am 10.12.16 & Di 18-20 Uhr, MG2/01.04)</p> <p>Bereich Entwicklung und Entwicklungsstörungen - Entwicklung und Entwicklungsstörungen: Überblick (Weinert, Do 16-18 Uhr, M3/01.16) - Bindung und Bindungsstörungen (Vogel, Mi 10-12 Uhr, M3/02.10) - Entwicklungsdiagnostik (Dornheim, Do 10-12 Uhr, M3/01.16)</p> <p>Bereich Instruktion und Beratung - Virtuelle Gefahren im Internet und die Vermittlung von Medienkompetenz (Bergner-Köther, Blockseminar, Zeiten siehe Univls) - Selbstgesteuertes Lernen (Tisdale, Do 14-16 Uhr, WE5/01.067)</p> |
| Modulprüfung (MP) | Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (Dauer: 30 Min.) zu den Themen der belegten Veranstaltungen abgeschlossen. Prüfungsgegenstand sind die Inhalte und Kompetenzen des Seminars a) „Kognition, Bildung und Entwicklung“ sowie nach Wahl der oder des Studierenden die Inhalte und Kompetenzen aus den belegten LV´s. |
| ECTS-Punkte | 15 |
| Note | Note der MP |
| Veranstaltungstypen | Seminar (S, 2 SWS; Seminar mit dem Charakter einer Überblicksveranstaltung) und Seminar (Sem, 2 SWS; Seminare, die eine aktive Mitarbeit implizieren) |
| Angebotshäufigkeit | Jedes WS und SS |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Sabine Weinert, Lehrstuhl Psychologie I: Entwicklungspsychologie |

Psychologie des Lernens, Lehrens und der Entwicklung: Vertiefungsmodul A (Wahlpflichtmodul)

Empfohlen für Studierende *ohne* Bachelorabschluss im Fach Psychologie

Empfehlungen zur
Belegung des Moduls

Für den Besuch dieses Moduls sind grundlegende Kenntnisse in Psychologie dringend empfohlen – es richtet sich aber an solche Studierende, die keinen Bachelorabschluss im Fach Psychologie besitzen. Dringend empfohlen wird die vorausgehende Teilnahme an mindestens einer der Vorlesungen aus dem jeweiligen Basismodul Psychologie. Es wird empfohlen, das Modul im 2. und 3. Semester zu belegen.

Lehrveranstaltungen

Zu wählen ist einer von 4 Themenkomplexen; jeder der Themenkomplexe besteht aus 3 Veranstaltungen.

(a) Themenkomplex „Angewandte Entwicklungspsychologie in der empirischen Bildungsforschung“ (VÜ: Entwicklungspsychologie II (Basisveranstaltung im SoSe); Sem: Seminar aus dem Bereich Angewandte Entwicklungspsychologie (aufbauend auf der VÜ Entwicklungspsychologie II); Sem: aus dem Bereich „Entwicklung und Entwicklungsstörungen“ (aufbauend auf der VÜ Entwicklungspsychologie II)) (Verantwortlich: Prof. S. Weinert)

Sem aus dem Bereich Angewandte Entwicklungspsychologie

- Empathie und ToM-Entwicklung (Nübel, MI 8-10 Uhr, M3/01.16)
- Säuglingsforschung (Vogel, Mo 14-16 Uhr, M3/01.16)

Sem aus dem Bereich Entwicklung und Entwicklungsstörungen

- Entwicklung und Entwicklungsstörungen: Überblick (Weinert, Do 16-18 Uhr, M3/01.16)
- Bindung und Bindungsstörungen (Vogel, Mi 10-12 Uhr, M3/02.10)
- Entwicklungsdiagnostik (Dornheim, Do 10-12 Uhr, M3/01.16)

(b) Themenkomplex „Allgemeine Psychologie II“ (VÜ: Allgemeine Psychologie II/1: Motivation und Emotion; Sem: Allgemeine Psychologie II: Lernen; VÜ: Allgemeine Psychologie II/2: Kognition und Sprache) (Verantwortlich: Prof. S. Rüssele)

- Allgemeine Psychologie II: Emotion und Gedächtnis (Gröschel, Mi 12-14 Uhr, M3N/03.28)
- Allgemeine Psychologie II: Motivation und Emotion (Kagel, Mo 16-18 Uhr, MG2/02.04)

(c) Themenkomplex „Pädagogische Psychologie“ (VÜ: Pädagogische Psychologie I [alternativ, falls diese schon im Rahmen des Pflichtmoduls besucht wurde: Sem zur Pädagogischen Psychologie]; VÜ: Pädagogische Psychologie II; Sem: aus dem Bereich „Instruktion und Beratung“) (Verantwortlich: Prof. M. Hock)

VÜ: Pädagogische Psychologie I [alternativ, falls diese schon im Rahmen des Pflichtmoduls besucht wurde: Sem zur Pädagogischen Psychologie]

- Virtuelle Gefahren im Internet und die Vermittlung von Medienkompetenz (Bergner-Köther, Blockseminar, Zeiten siehe UnivIs)
- Selbstgesteuertes Lernen (Tisdale, Do 14-16 Uhr, WE5/01.067)

Sem: aus dem Bereich „Instruktion und Beratung“

- Virtuelle Gefahren im Internet und die Vermittlung von Medienkompetenz (Bergner-Köther, Blockseminar, Zeiten siehe UnivIs)
- Selbstgesteuertes Lernen (Tisdale, Do 14-16 Uhr, WE5/01.067)

| | |
|---------------------|---|
| | <p><u>(d) Themenkomplex „Individuelle Ressourcen im Arbeitskontext“ (VÜ: Persönlichkeitspsychologie I und II; Sem Personalentwicklung (Verantwortlich: Prof. A. Schütz))</u></p> <p>- Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I: Konzepte und grundlegende Ansätze (Schütz, Di 16-18 Uhr, M3N/02.32)</p> <p>Sem. aus dem Bereich Personalentwicklung:</p> <p>- Konflikte in Organisationen (Roux, Blockseminar, Zeiten siehe UnivIs)</p> |
| Modulprüfung (MP) | Das Modul wird durch eine mündlichen Prüfung (Dauer: 30 Min.) zu den Themen der belegten Veranstaltungen abgeschlossen. |
| ECTS-Punkte | 15 |
| Note | Note der MP |
| Veranstaltungstypen | Vorlesung/Übung (VÜ, 2 SWS) und Seminar (Sem, 2 SWS; Seminare, die eine aktive Mitarbeit implizieren) |
| Angebotshäufigkeit | Jedes WS und SS |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Sabine Weinert, Lehrstuhl Psychologie I: Entwicklungspsychologie |

Psychologie des Lernens, Lehrens und der Entwicklung: Vertiefungsmodul B (Wahlpflichtmodul)

Empfohlen für Studierende *mit* Bachelorabschluss im Fach Psychologie

| | |
|--------------------------------------|---|
| Empfehlungen zur Belegung des Moduls | Für den Besuch dieses Moduls sind fortgeschrittene Kenntnisse in Psychologie dringend empfohlen – es richtet sich speziell an Studierende <i>mit</i> Bachelorabschluss im Fach Psychologie. Es wird empfohlen, das Modul im 2. Semester zu belegen. |
| Lehrveranstaltungen | <p>Wahlpflichtveranstaltungen (3 aus n):</p> <p>a) Sem aus dem Bereich Allgemeine Psychologie II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allgemeine Psychologie II: Emotion und Gedächtnis (Gröschel, Mi 12-14 Uhr, M3N/03.28) - Allgemeine Psychologie II: Motivation und Emotion (Kagel, Mo 16-18 Uhr, MG2/02.04) <p>b) Sem: aus Bereich Entwicklung und Entwicklungsstörungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung und Entwicklungsstörungen: Überblick (Weinert, Do 16-18 Uhr, M3/01.16) - Bindung und Bindungsstörungen (Vogel, Mi 10-12 Uhr, M3/02.10) - Entwicklungsdiagnostik (Dornheim, Do 10-12 Uhr, M3/01.16) <p>c) Sem: aus Bereich Pädagogische Psychologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virtuelle Gefahren im Internet und die Vermittlung von Medienkompetenz (Bergner-Köther, Blockseminar, Zeiten siehe UnivIs) - Selbstgesteuertes Lernen (Tisdale, Do 14-16 Uhr, WE5/01.067) <p>d) Sem: aus Bereich Personalentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Führungskräfteentwicklung (Greß, Blockseminar, Zeiten siehe UnivIs) |
| Modulprüfung (MP) | Das Modul wird durch eine mündliche Prüfung (Dauer: 30 Min.) abgeschlossen. |
| ECTS-Punkte | 15 |
| Note | Note der MP |
| Veranstaltungstypen | Seminar (Sem, 2 SWS; Seminare, die eine aktive Mitarbeit implizieren) |
| Angebotshäufigkeit | Jedes WS und SS |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Sabine Weinert, Lehrstuhl Psychologie I: Entwicklungspsychologie |

WICHTIG!!!

Seminare, die in mehreren Modulen angeboten werden, können nur in **EINEM** dieser Module geltend gemacht werden.

Bitte beachten Sie auch die Hinweise zu Teilnahmevoraussetzungen und **Anmeldungen der Lehrveranstaltungen im UnivIs!**