

Nachhaltigkeit an der Universität Bamberg: Ergebnisse der Befragung aus dem WS 18/19

AG Nachhaltigkeit, 8. Juli 2019

Inhalt

1.	Vorwort	S.2
2.	Vorgehensweise und Teilnehmende der Erhebung	S.4
3.	Nachhaltigkeitsverständnis der Teilnehmenden	S.6
4.	Lehr- und Informationsveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit	S.12
5.	Förderung der Befassung mit dem Thema Nachhaltigkeit	S.21
6.	Nachhaltigkeitsmanagement der Universität	S.25
7.	Nachhaltigkeitsmanagement der Professuren	S.36
8.	Interesse der Teilnehmenden am Thema Nachhaltigkeit	S.39
9.	Anhang	S.42

Vorwort

In ihrem „Selbstverständnis und Leitbild“ hat die Otto-Friedrich-Universität sich die „Gesellschaftliche Verantwortung als Selbstverpflichtung“ auferlegt. Ein Teil dieser Verantwortung ist die absichtsvolle und konkrete Auseinandersetzung mit allen Aspekten von Nachhaltigkeit, die in den aktuellen großen gesellschaftlichen Herausforderungen angelegt sind.

Einen fokussierten Anknüpfungspunkt für die dort beschriebenen Problemlagen bieten u.a. die 2015 von der UNO vorgelegten Sustainable Development Goals. Auch die deutsche Hochschulrektorenkonferenz und die Deutsche Unesco-Kommission haben in mehreren Beschlüssen die Verpflichtung der Hochschulen, einen Beitrag zur „zukunftsorientierten Entwicklung der Gesellschaft“ im Sinne des Leitbildes von Nachhaltigkeit zu leisten, adressiert.

Unter Wahrung des Grundsatzes der Wissenschaftsfreiheit verbindet die Otto-Friedrich-Universität daher ihren Forschungs- und Bildungsauftrag mit dem dezidierten Vorhaben, sich der Schärfung und Fortentwicklung von nachhaltigen Entwicklungen in Wirtschaft und Gesellschaft zu widmen.

Um für diese Arbeit eine Bestandsaufnahme vorzunehmen, führte die Otto-Friedrich-Universität im Wintersemester 2018/19 eine Befragung von Studierenden, Mitarbeitenden und Professuren durch. Die Kernergebnisse sind in der Folge dokumentiert.

Inhalt

1.	Vorwort	S.2
2.	Vorgehensweise und Teilnehmende der Erhebung	S.4
3.	Nachhaltigkeitsverständnis der Teilnehmenden	S.6
4.	Lehr- und Informationsveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit	S.12
5.	Förderung der Befassung mit dem Thema Nachhaltigkeit	S.21
6.	Nachhaltigkeitsmanagement der Universität	S.25
7.	Nachhaltigkeitsmanagement der Professuren	S.36
8.	Interesse der Teilnehmenden am Thema Nachhaltigkeit	S.39
9.	Anhang	S.42

Teilnehmende an der Erhebung

- Die Befragung erfolgte im Zeitraum Dezember 2018 – Januar 2019.
- Die Erhebung der Antworten erfolgte Online mit Hilfe des Internet-Tools „Unipark“.
- Vier Stakeholder-Gruppen der Universität (Professuren, Mitarbeiter in der Verwaltung sowie im Bereich der Lehre, und Studierende) wurden mit weitgehend identischen, teils aber auch auf ihre jeweilige Situation hin angepassten Fragebögen befragt.
- Herkunft der Teilnehmenden

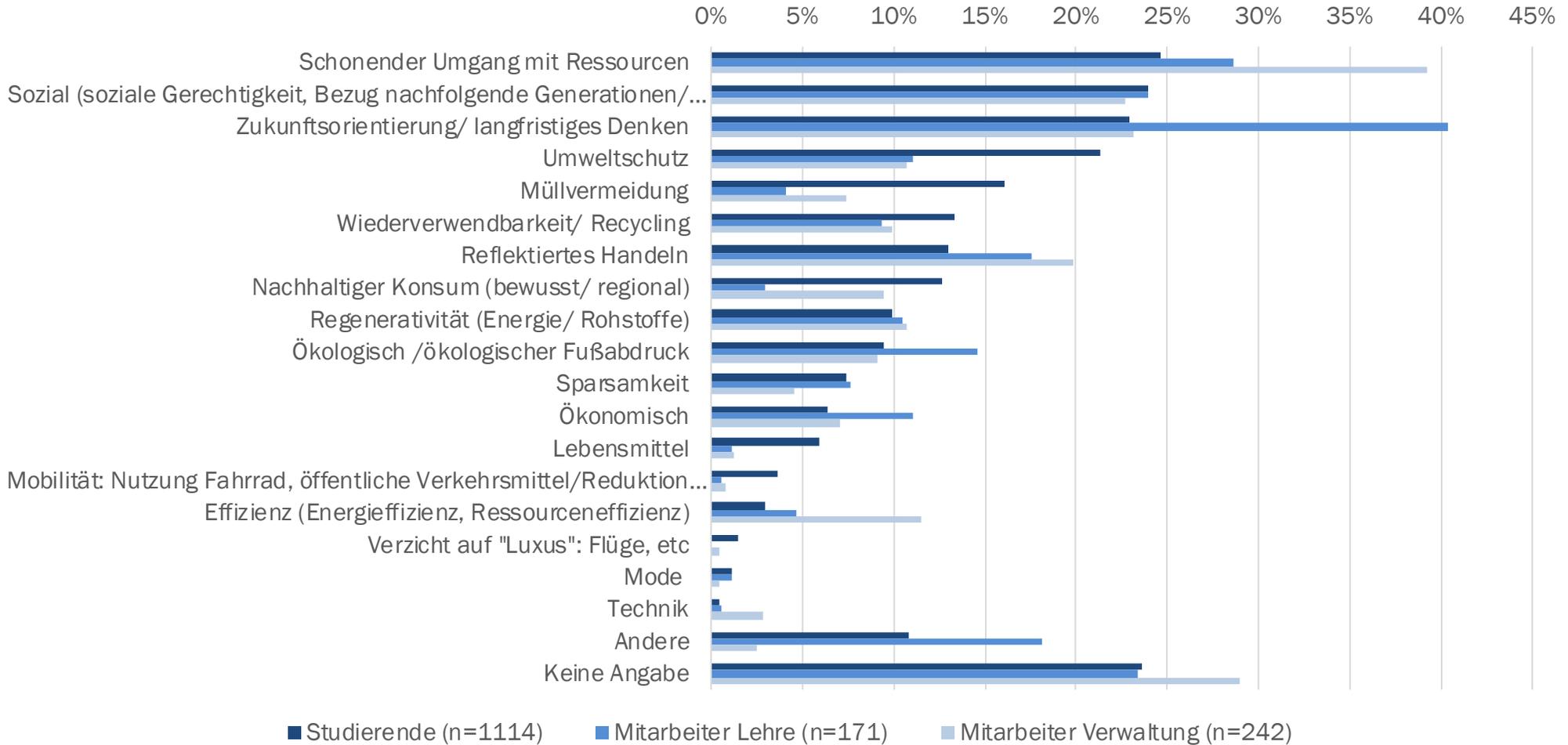
	Gesamt	SOWI	HUWI	GUK	WIAI	Spr.Z.	k.A.
Professuren	57						
MA Verwaltung	242						
MA Lehre	171	43	36	32	11	4	45
Studierende	1114	308	252	289	80		185
Gesamt	1584	351	288	321	91	4	230

Inhalt

1.	Vorwort	S.2
2.	Vorgehensweise und Teilnehmende der Erhebung	S.4
3.	Nachhaltigkeitsverständnis der Teilnehmenden	S.6
4.	Lehr- und Informationsveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit	S.12
5.	Förderung der Befassung mit dem Thema Nachhaltigkeit	S.21
6.	Nachhaltigkeitsmanagement der Universität	S.25
7.	Nachhaltigkeitsmanagement der Professuren	S.36
8.	Interesse der Teilnehmenden am Thema Nachhaltigkeit	S.39
9.	Anhang	S.42

Ziel: Zunächst sollte ein Verständnis dafür entwickelt werden, welche Inhalte die vier befragten Gruppen jeweils mit dem Begriff „Nachhaltigkeit“ verbinden.

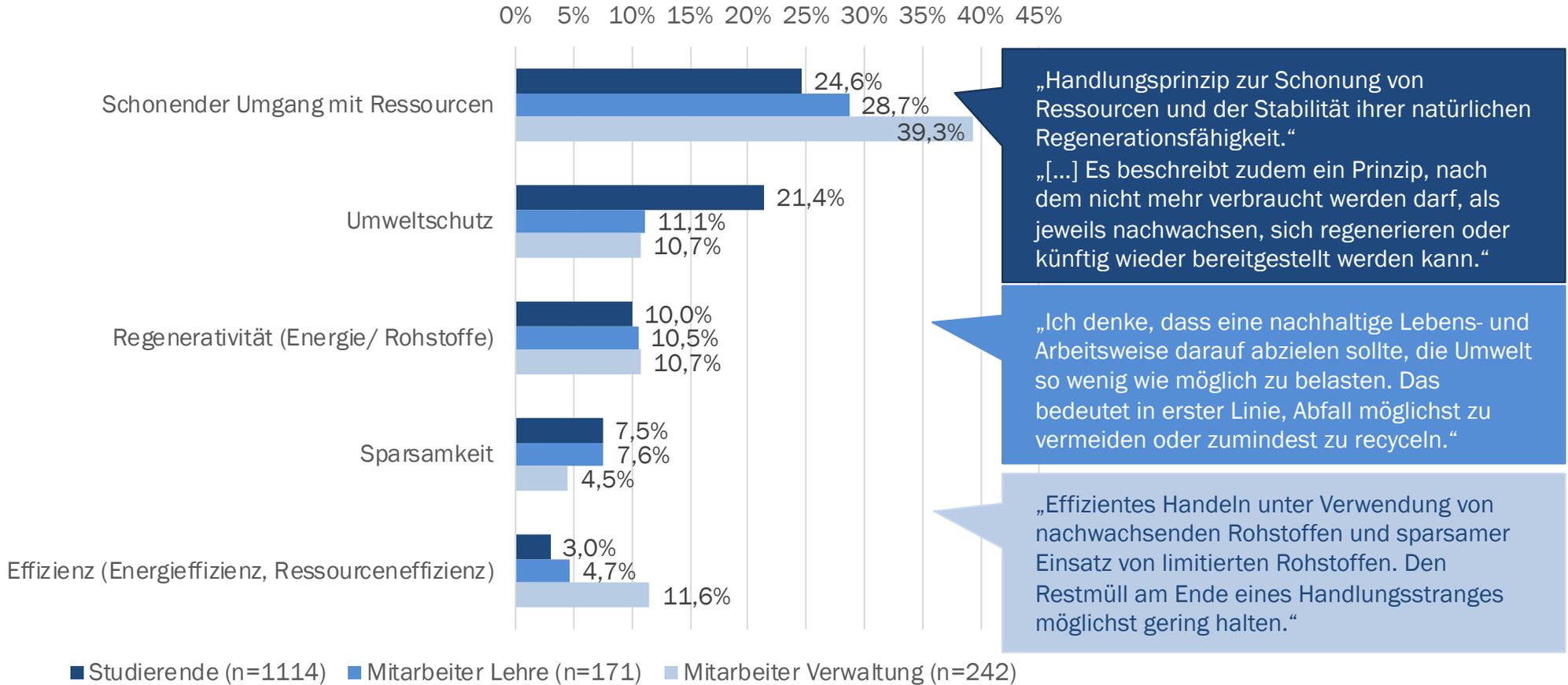
Nachhaltigkeitsverständnis - Übersicht



Q1: Zu Beginn interessiert uns, was Sie unter Nachhaltigkeit verstehen und was Sie mit dem Begriff verbinden. Bitte tragen Sie deshalb in das nachstehende Feld ein, was Nachhaltigkeit für Sie bedeutet. Offene Angabe, Mehrfachnennung

Nachhaltigkeitsverständnis – Themenfelder (1/4)

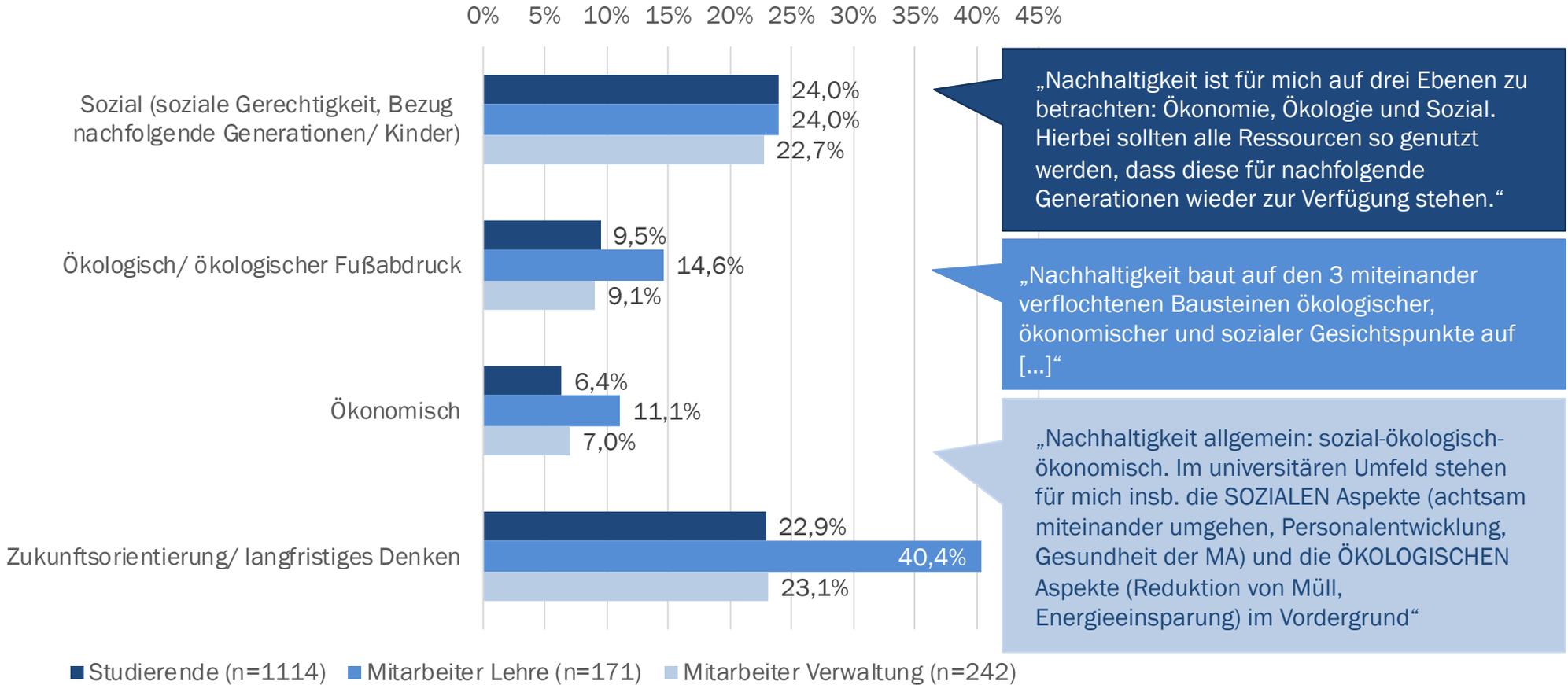
Umgang mit Ressourcen & Umweltschutz



Q1: Zu Beginn interessiert uns, was Sie unter Nachhaltigkeit verstehen und was Sie mit dem Begriff verbinden. Bitte tragen Sie deshalb in das nachstehende Feld ein, was Nachhaltigkeit für Sie bedeutet. Offene Angabe, Mehrfachnennung

Nachhaltigkeitsverständnis – Themenfelder (2/4)

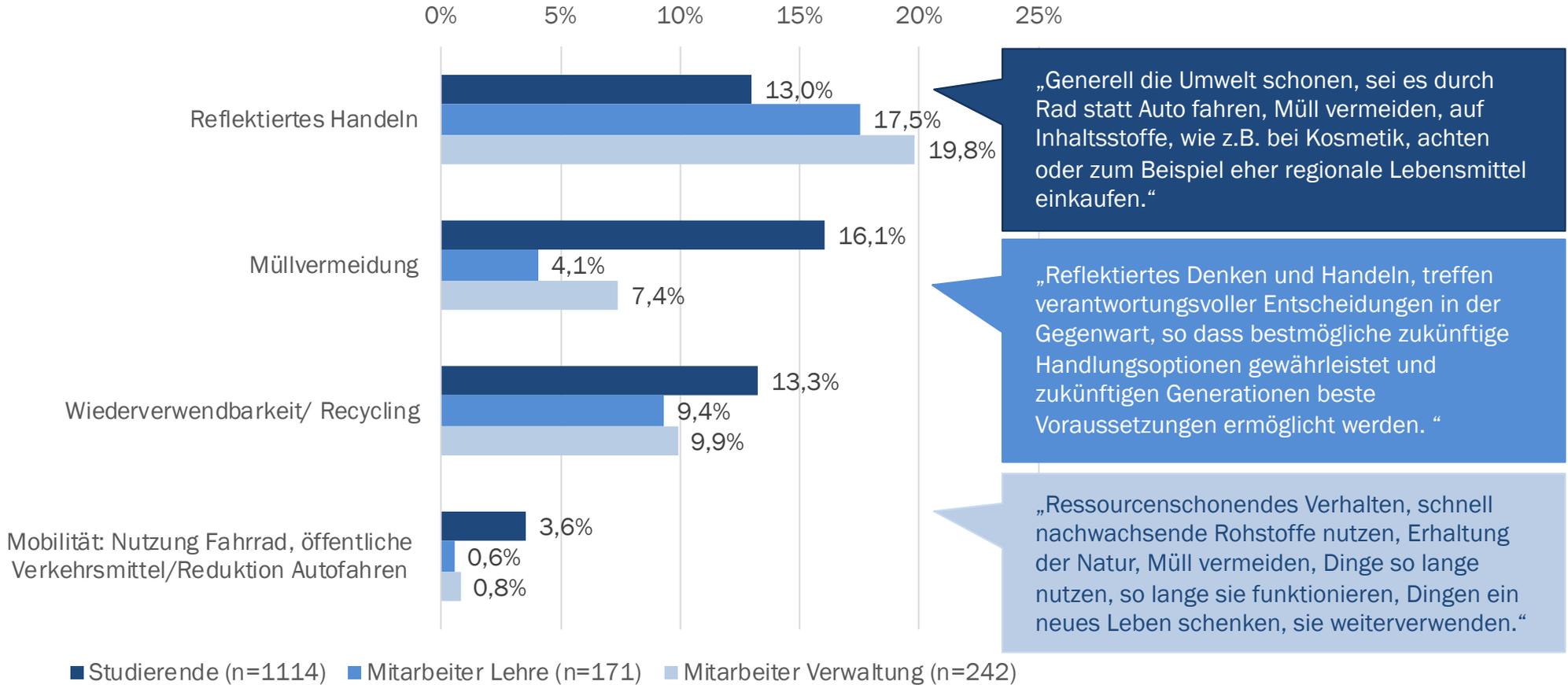
Aspekte und Ebenen der Nachhaltigkeit



Q1: Zu Beginn interessiert uns, was Sie unter Nachhaltigkeit verstehen und was Sie mit dem Begriff verbinden. Bitte tragen Sie deshalb in das nachstehende Feld ein, was Nachhaltigkeit für Sie bedeutet. Offene Angabe, Mehrfachnennung

Nachhaltigkeitsverständnis – Themenfelder (3/4)

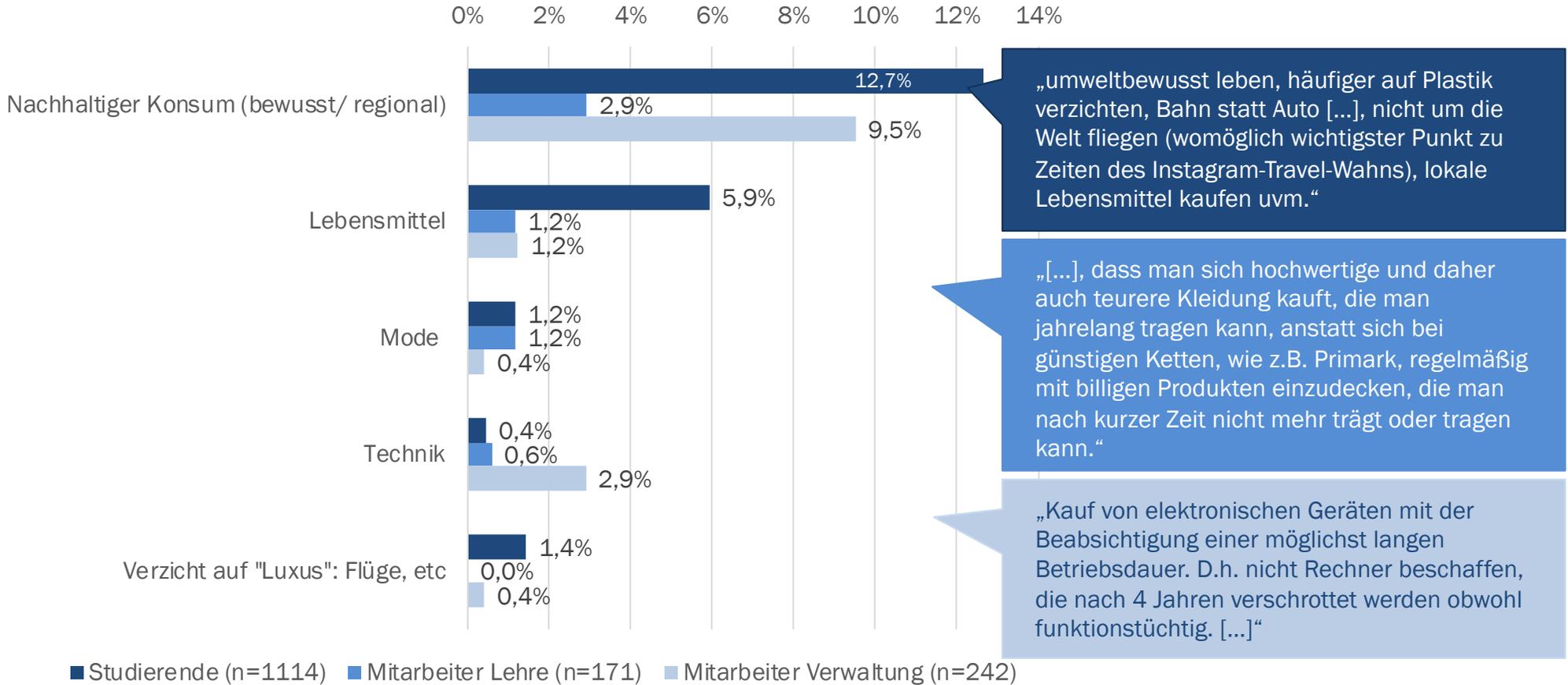
Aktionen zur Nachhaltigkeit



Q1: Zu Beginn interessiert uns, was Sie unter Nachhaltigkeit verstehen und was Sie mit dem Begriff verbinden. Bitte tragen Sie deshalb in das nachstehende Feld ein, was Nachhaltigkeit für Sie bedeutet. Offene Angabe, Mehrfachnennung

Nachhaltigkeitsverständnis – Themenfelder (4/4)

Konsum & Nachhaltigkeit



Q1: Zu Beginn interessiert uns, was Sie unter Nachhaltigkeit verstehen und was Sie mit dem Begriff verbinden. Bitte tragen Sie deshalb in das nachstehende Feld ein, was Nachhaltigkeit für Sie bedeutet. Offene Angabe, Mehrfachnennung

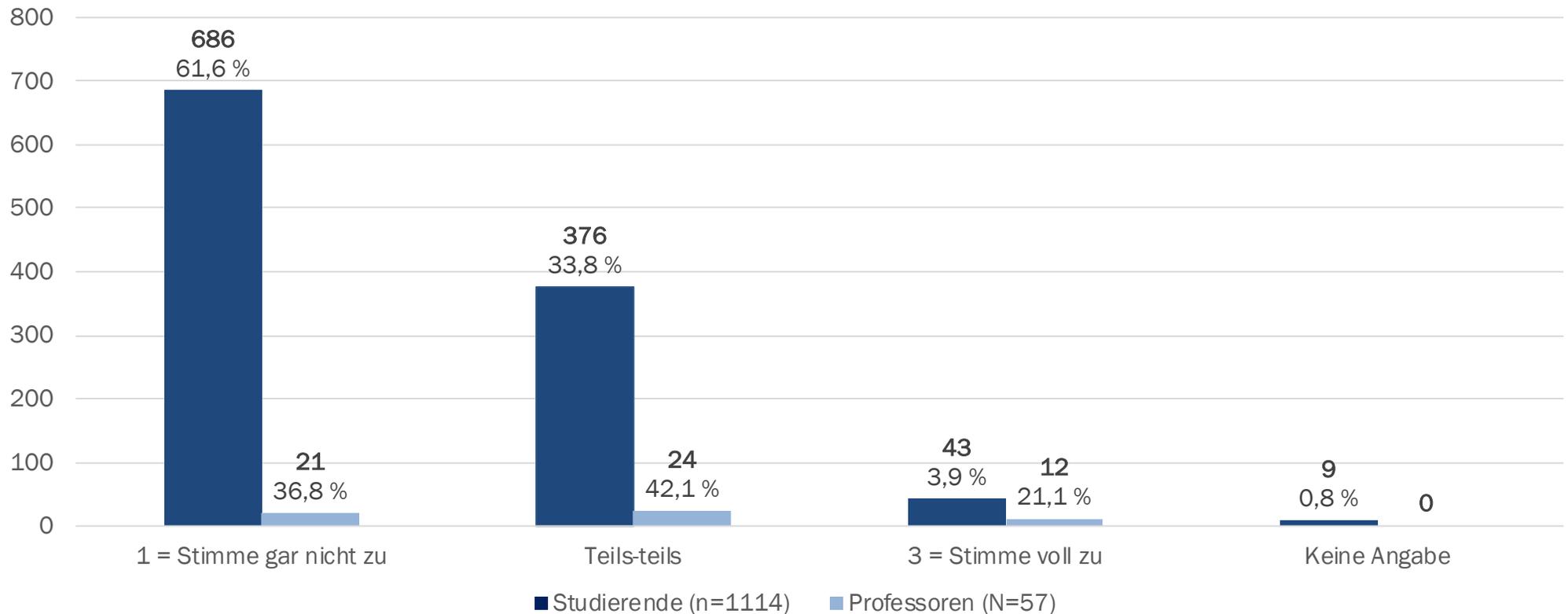
Inhalt

1.	Vorwort	S.2
2.	Vorgehensweise und Teilnehmende der Erhebung	S.4
3.	Nachhaltigkeitsverständnis der Teilnehmenden	S.6
4.	Lehr- und Informationsveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit	S.12
5.	Förderung der Befassung mit dem Thema Nachhaltigkeit	S.21
6.	Nachhaltigkeitsmanagement der Universität	S.25
7.	Nachhaltigkeitsmanagement der Professuren	S.36
8.	Interesse der Teilnehmenden am Thema Nachhaltigkeit	S.39
9.	Anhang	S.42

Ziel: Es sollte ermittelt werden, in welchen Lehrveranstaltungen Aspekte der Nachhaltigkeit aktuell an der Universität behandelt werden.

Lehrveranstaltungen mit Thema Nachhaltigkeit (1/2)

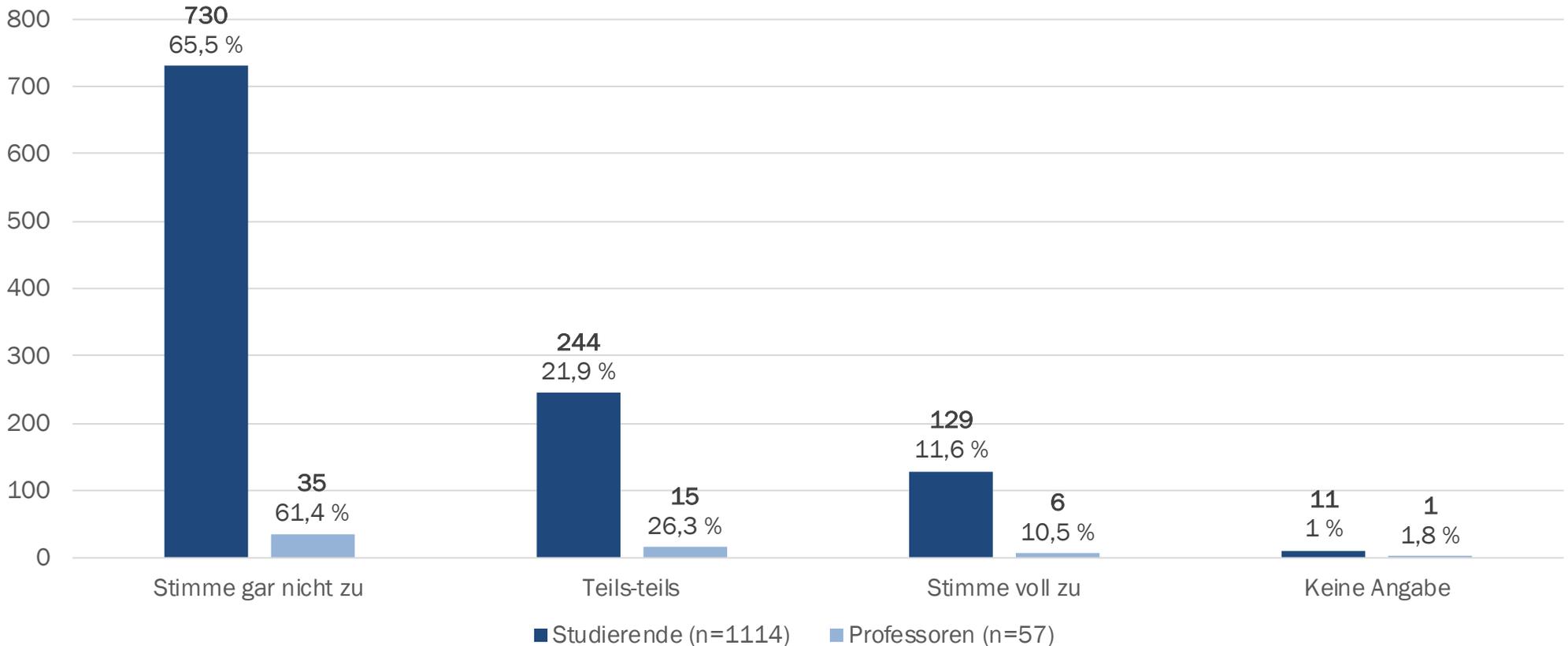
In meinem Studiengang wird Nachhaltigkeit intensiv behandelt./
An meiner Professur gibt es Lehrveranstaltungen mit Nachhaltigkeit als
Teilaspekt.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Lehrveranstaltungen mit Thema Nachhaltigkeit (2/2)

In meinem Studiengang/ an meiner Professur wird ein Schwerpunkt auf Nachhaltigkeit in Lehrveranstaltungen gelegt.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Angaben der Professoren - Veranstaltungen zu Nachhaltigkeit (1/3)

Fakultät SoWi - Genannte Veranstaltungen ($\Sigma=9$)

- Complexity and Distribution in Economics
- Financial Engineering and Systemic Risk
- Nachhaltigkeit in Vertrieb und Marketing
- Nachhaltiges Produktmanagement
- Product Management in Emerging Markets
- Grundlagen der Unternehmensbesteuerung
- Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa: Wirtschaftstheorie und europapolitische Anwendungen
- Grundlagen der Arbeitswissenschaft
- Grundlagen der Ergonomie
- Grundlagen der Technik (Lehramt)
- Politische Soziologie sozialer Ungleichheiten

Fakultät WIAI - Genannte Veranstaltungen ($\Sigma=5$)

- Energieeffiziente System
- Grundlagen der Energieinformatik
- Data Analytics in der Energieinformatik
- Intelligente Agenten/Intelligent Agents
- Maschinelles Lernen

Q1 Professoren: In welcher Ihrer Lehrveranstaltungen werden Themen mit Nachhaltigkeitsbezug prominent behandelt? (Bitte nennen Sie maximal drei Lehrveranstaltungen.)

Angaben der Professoren - Veranstaltungen zu Nachhaltigkeit (2/3)

Fakultät Huwi - Genannte Veranstaltungen ($\Sigma=7$)

- "Wird Strom verbraucht?" - Elektrizitätslehre als vielperspektivisches Thema im Sachunterricht
- Nachhaltige Bildung an außerschulischen Lernorten und im Unterricht zum Lerninhalt Wasser
- Die "naturwissenschaftliche Perspektive" im Sachunterricht
- Projektseminar: Globales Lernen
- Vorlesung Pädagogische Handlungsfelder
- Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Erziehung und Bildung in der Weltgesellschaft
- Adressaten und Zielgruppen: Nachhaltigkeitsbildung am Beispiel konsumkritischer Stadtführungen

Fakultät GuK - Genannte Veranstaltungen ($\Sigma=7$)

- Denkmal und Umwelt
- Bewahrung von Denkmalbestand bei Neubauten - bestehende gebaute Umwelt als Ressource
- Kinder und Jugendliche als Subjekte religiöser Bildung
- Humangeographie II „Wirtschaft und Gesellschaft“
- Sozial- und Bevölkerungsgeographie - Theorien und Konzepte: „Ausgewählte Themen der Sozial- und Bevölkerungsgeographie“
- Schlüsselthemen des Religionsunterrichts - didaktisch ins Leben geholt
- Archäologie und materiellen Kultur des Vorderen Orients

Q1 Professoren: In welcher Ihrer Lehrveranstaltungen werden Themen mit Nachhaltigkeitsbezug prominent behandelt? (Bitte nennen Sie maximal drei Lehrveranstaltungen.)

Angaben der Professoren - Veranstaltungen zu Nachhaltigkeit (3/3)

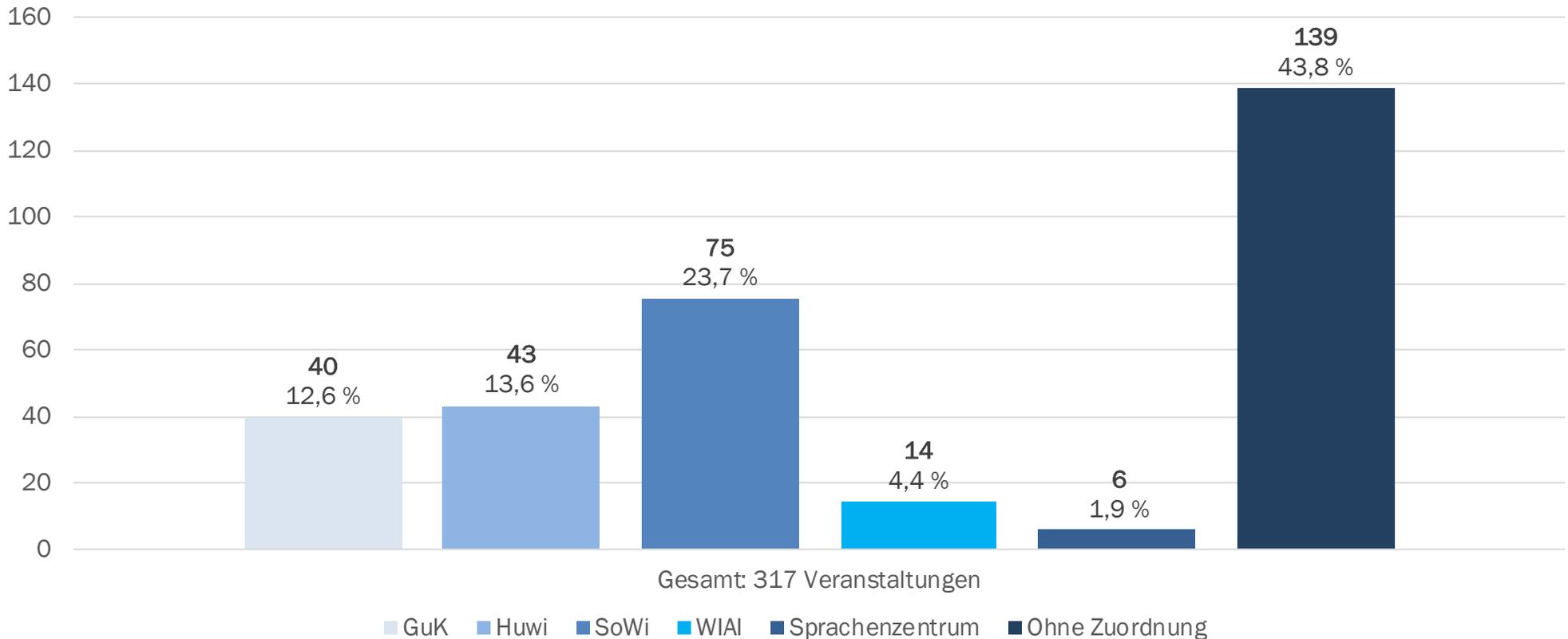
Fakultät unklar - Genannte Veranstaltungen ($\Sigma=5$)

- Theorieseminar Ecocriticism
- Development and Sustainability (Ab WS 19/20)
- Religiöses Lernen in der Weltgesellschaft
- Bildungsökonomik (Thema soziale Ungleichheit)
- Populärkultur und Umwelt

Q1 Professoren: In welcher Ihrer Lehrveranstaltungen werden Themen mit Nachhaltigkeitsbezug prominent behandelt? (Bitte nennen Sie maximal drei Lehrveranstaltungen.)

Angaben aller Teilnehmenden

Nachhaltigkeitsveranstaltungen je Fakultät*

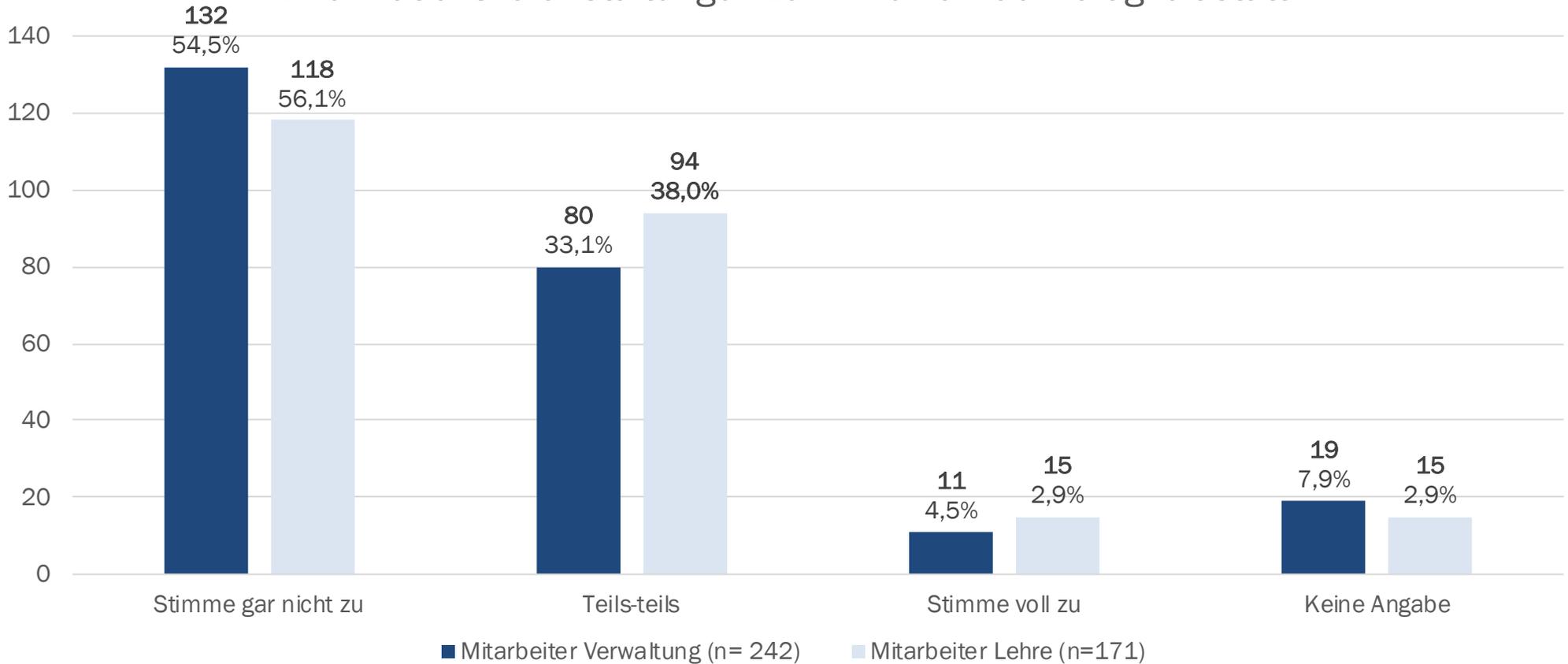


*Module und Veranstaltungen enthalten

Legende: Geistes- und Kulturwissenschaften (GuK), Sozial- und Wirtschaftswissenschaften (SoWi), Humanwissenschaften (Huwi), Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik (WIAl), Sprachenzentrum

Informationsveranstaltungen mit Thema Nachhaltigkeit

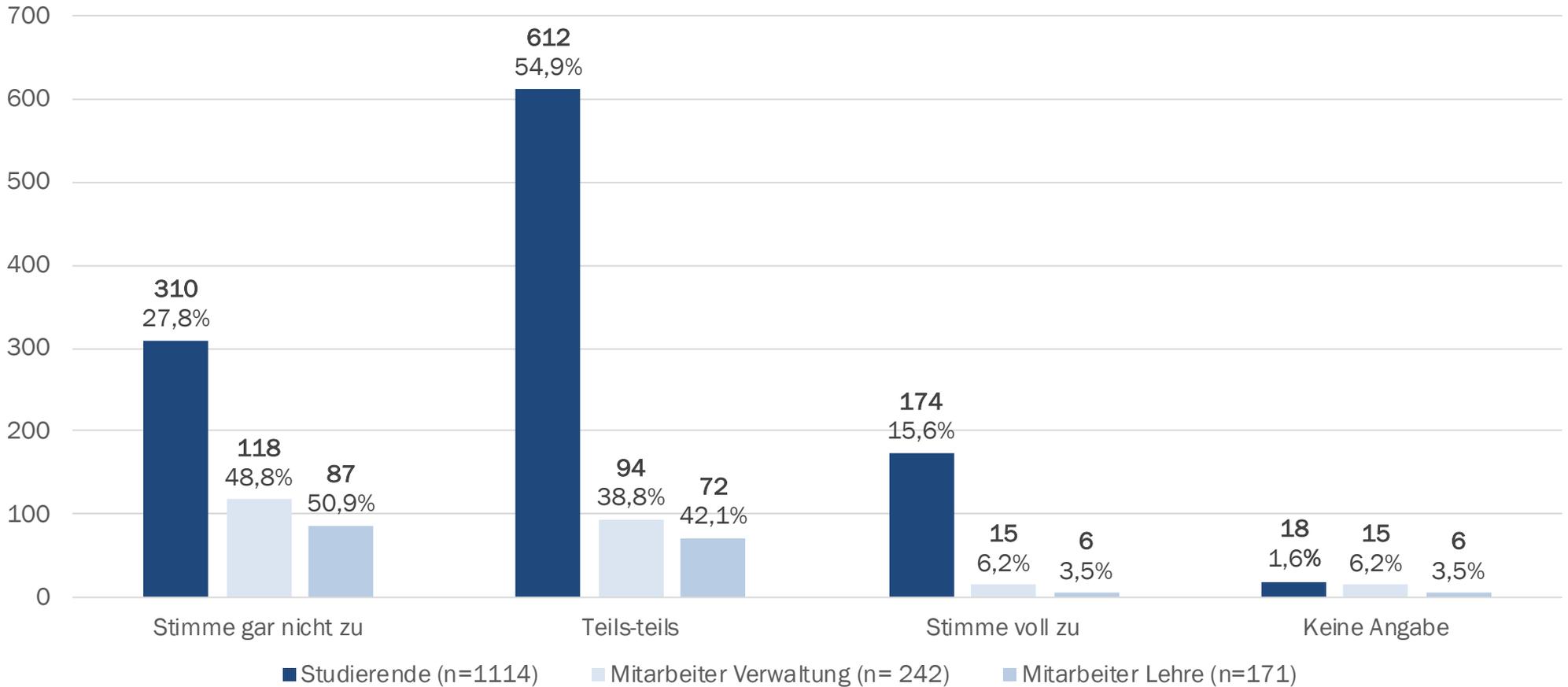
An unserer Universität finden regelmäßig Informationsveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit statt.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Nachhaltigkeitskampagnen

An unserer Universität werden Nachhaltigkeitskampagnen durchgeführt.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

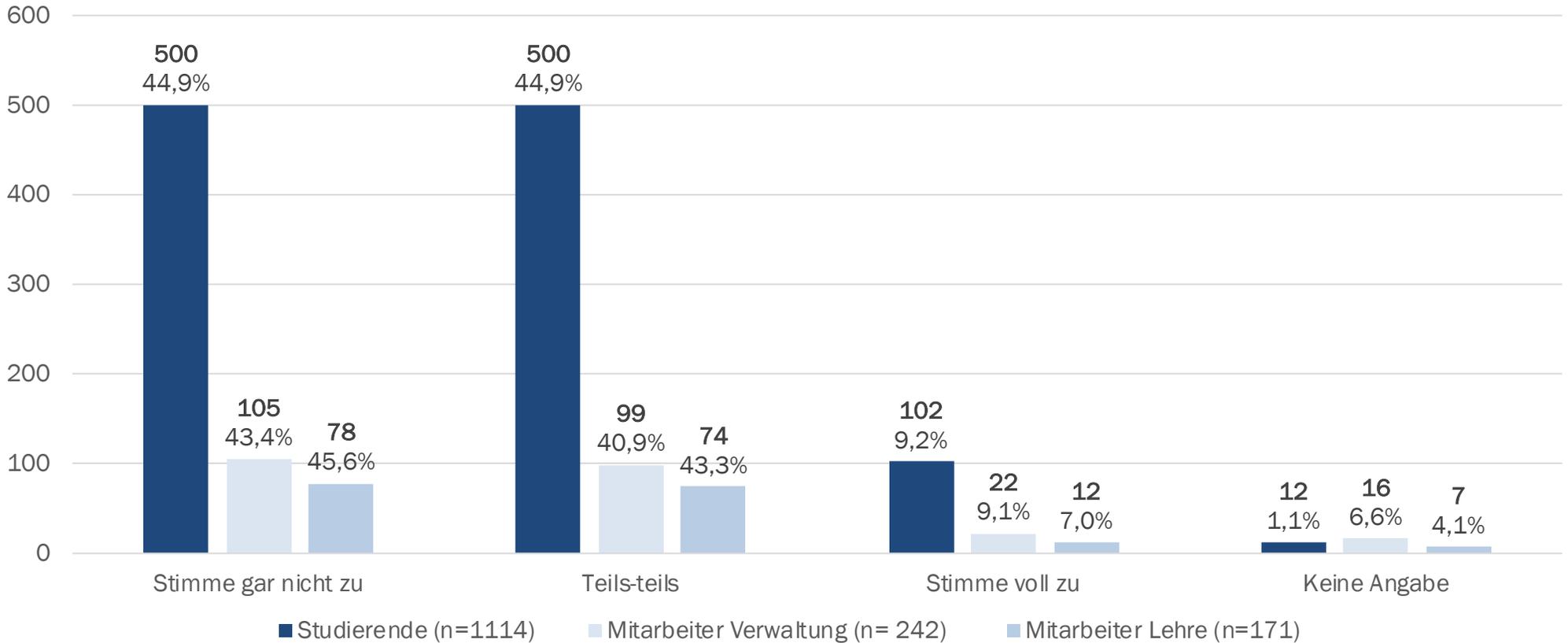
Inhalt

1.	Vorwort	S.2
2.	Vorgehensweise und Teilnehmende der Erhebung	S.4
3.	Nachhaltigkeitsverständnis der Teilnehmenden	S.6
4.	Lehr- und Informationsveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit	S.12
5.	Förderung der Befassung mit dem Thema Nachhaltigkeit	S.21
6.	Nachhaltigkeitsmanagement der Universität	S.25
7.	Nachhaltigkeitsmanagement der Professuren	S.36
8.	Interesse der Teilnehmenden am Thema Nachhaltigkeit	S.39
9.	Anhang	S.42

Ziel: Es sollte ermittelt werden, inwiefern die Stakeholdergruppen das Gefühl haben, dass die Auseinandersetzung mit Nachhaltigkeit als wichtiger Zukunftsthematik an der Otto-Friedrich-Universität gefördert wird.

Förderung der Befassung mit dem Thema Nachhaltigkeit

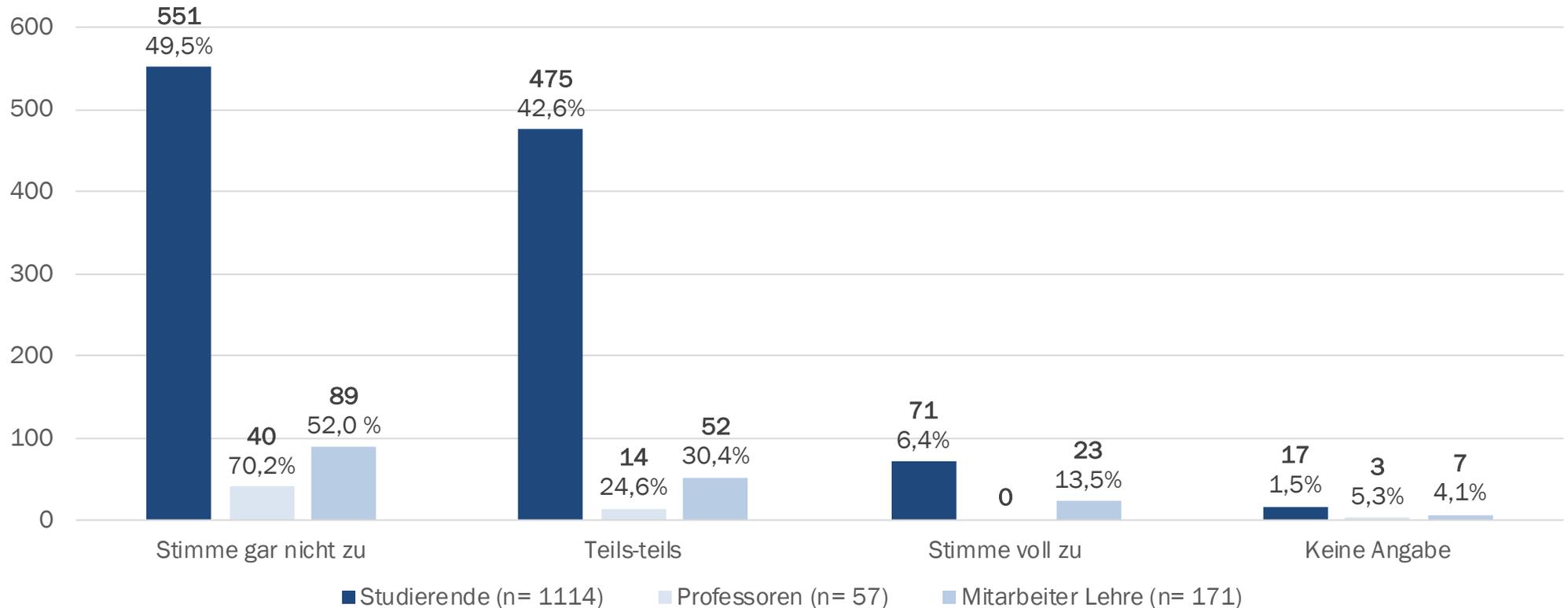
An unserer Universität werden die Motivation und Initiativen von Studierenden und Mitarbeitern zum Thema Nachhaltigkeit gefördert



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Förderungen der Befassung mit dem Thema Nachhaltigkeit

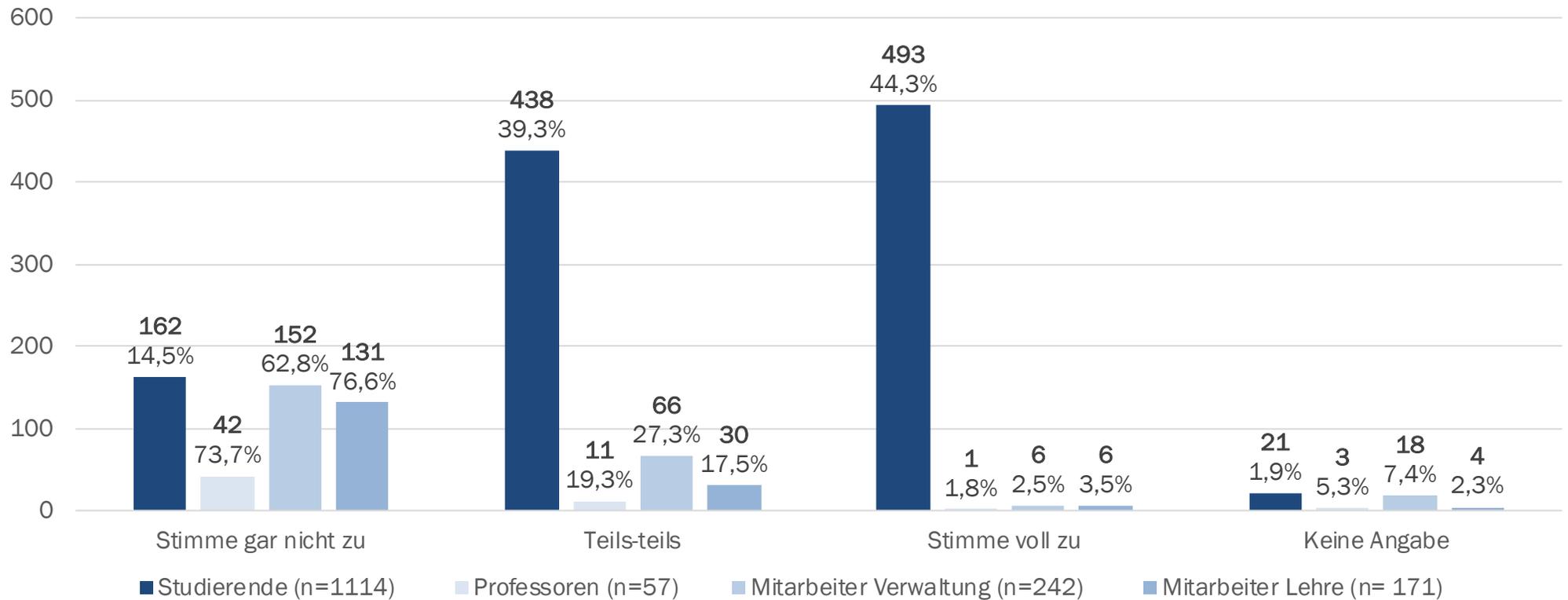
An unserer Universität werden Anreize geschaffen, sich in der Lehre oder als studentische Gruppe aktiv mit dem Thema Nachhaltigkeit auseinanderzusetzen.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Förderung der Befassung mit dem Thema Nachhaltigkeit

An unserer Universität wird das Interesse an Nachhaltigkeit durch Studierendenvereinigungen bzw. durch Anreizsysteme für die Mitarbeiter gefördert.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100 abweichende Summen bedingt durch Rundung.

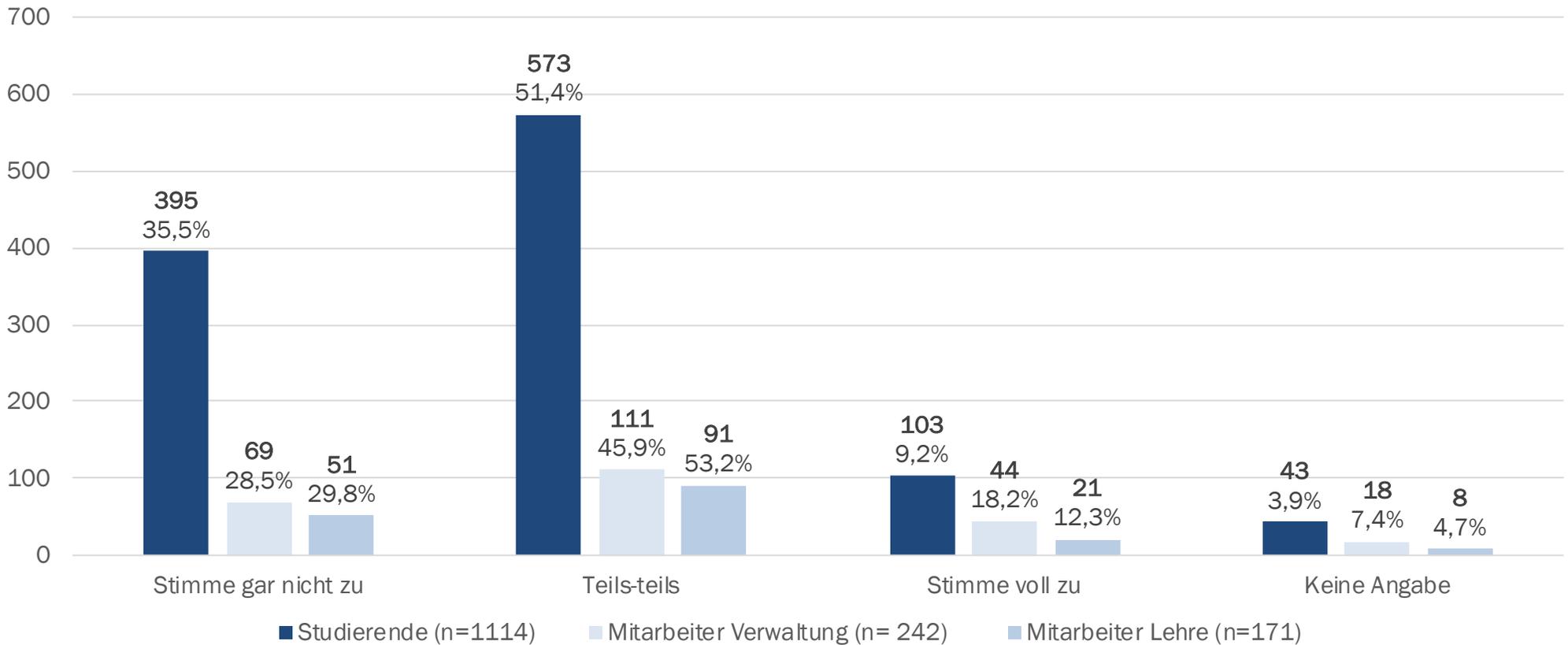
Inhalt

1.	Vorwort	S.2
2.	Vorgehensweise und Teilnehmende der Erhebung	S.4
3.	Nachhaltigkeitsverständnis der Teilnehmenden	S.6
4.	Lehr- und Informationsveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit	S.12
5.	Förderung der Befassung mit dem Thema Nachhaltigkeit	S.21
6.	Nachhaltigkeitsmanagement der Universität	S.25
7.	Nachhaltigkeitsmanagement der Professuren	S.36
8.	Interesse der Teilnehmenden am Thema Nachhaltigkeit	S.39
9.	Anhang	S.42

Ziel: Es sollte ermittelt werden, inwiefern die Teilnehmenden den Eindruck haben, dass ein systematisches Nachhaltigkeitsmanagement an der Otto-Friedrich-Universität aktuell eingerichtet ist.

Nachhaltige Strategien und Richtlinien

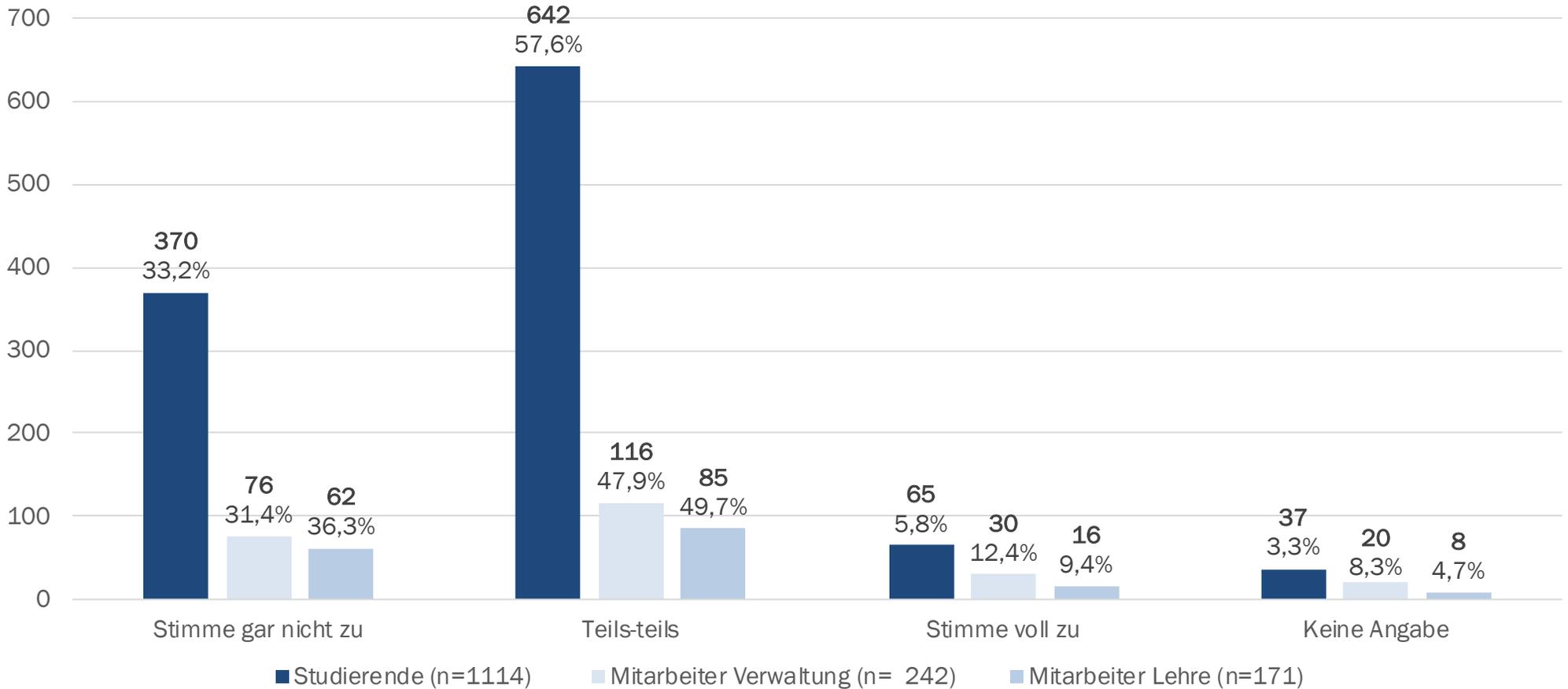
Die Universitätsleitung hat klare Nachhaltigkeitsziele, die erreicht werden sollen.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Nachhaltigkeitsmanagement der Universität (1/10)

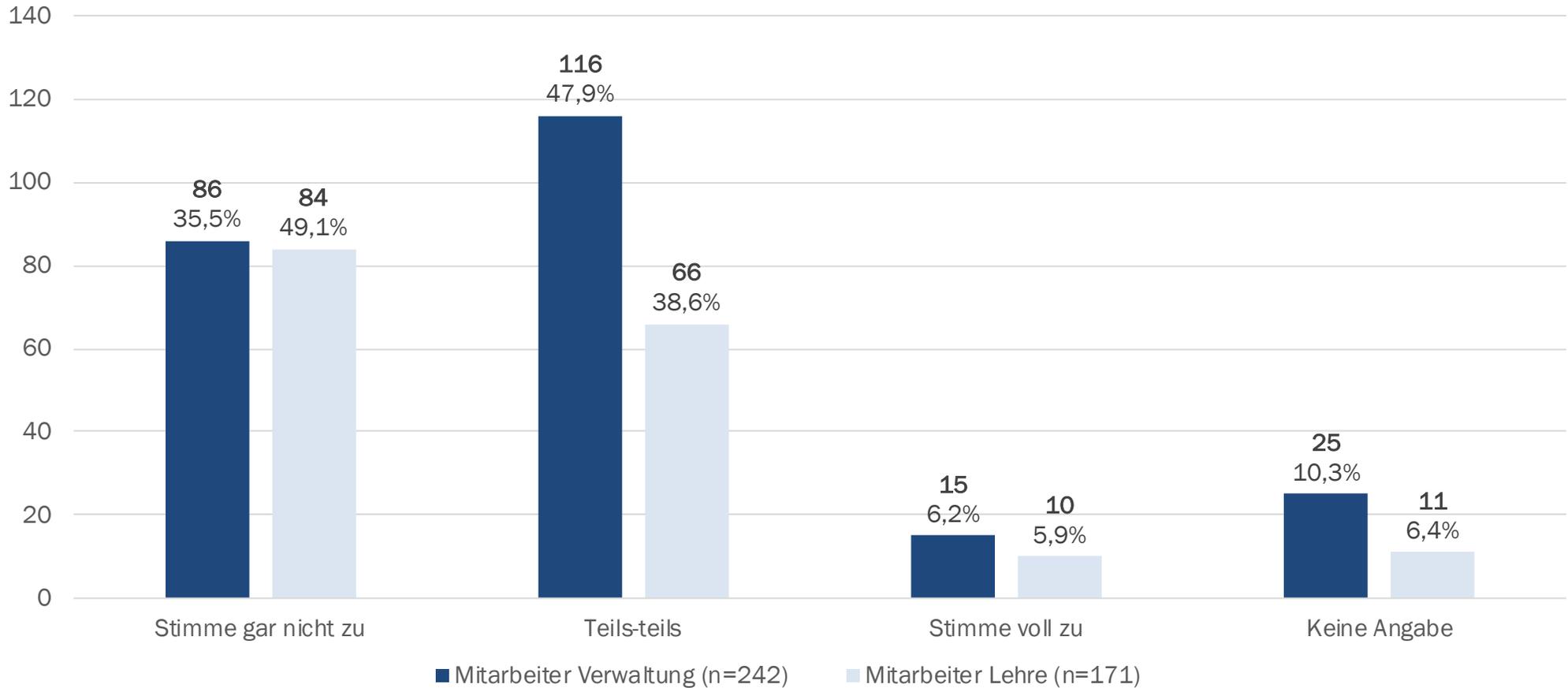
Die Universitätsleitung verfolgt Nachhaltigkeitsstrategien



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Nachhaltigkeit in der Beschaffung

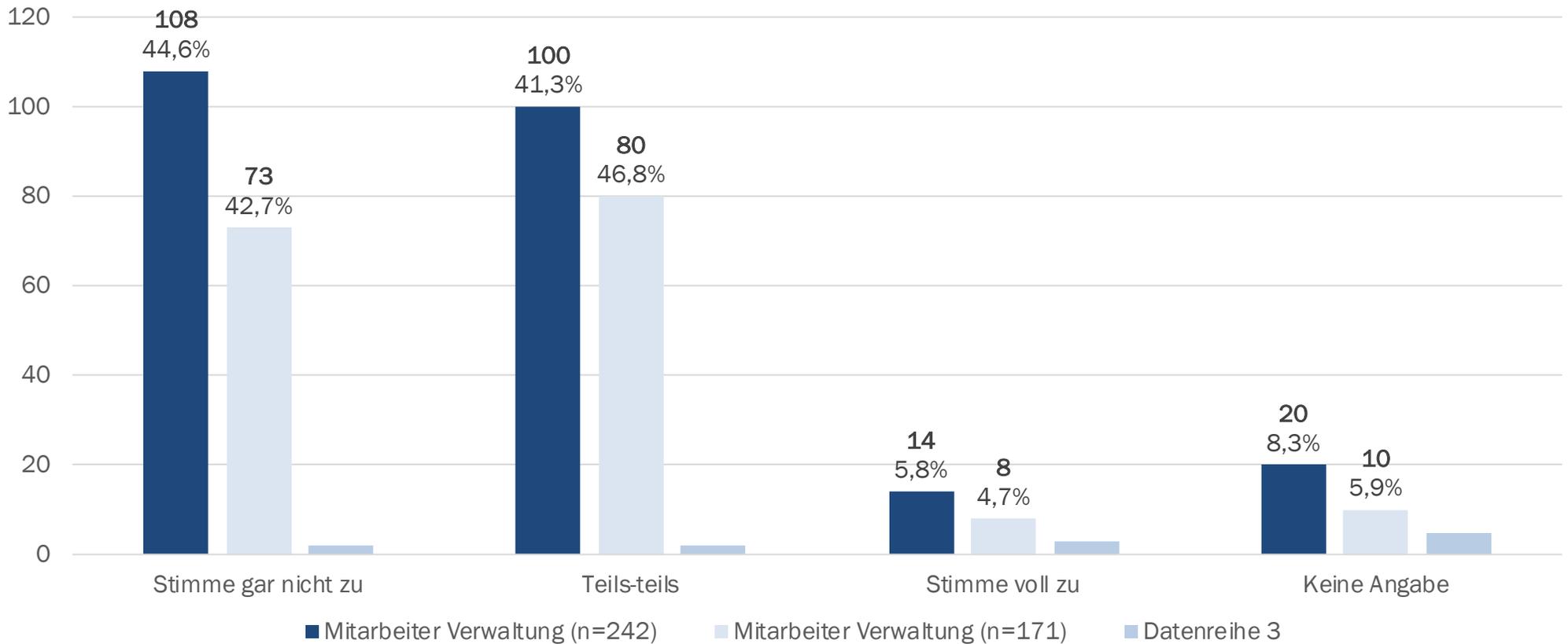
Unsere Universität achtet darauf, dass Arbeitsprozesse nachhaltig sind.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Ressourcenverbrauch

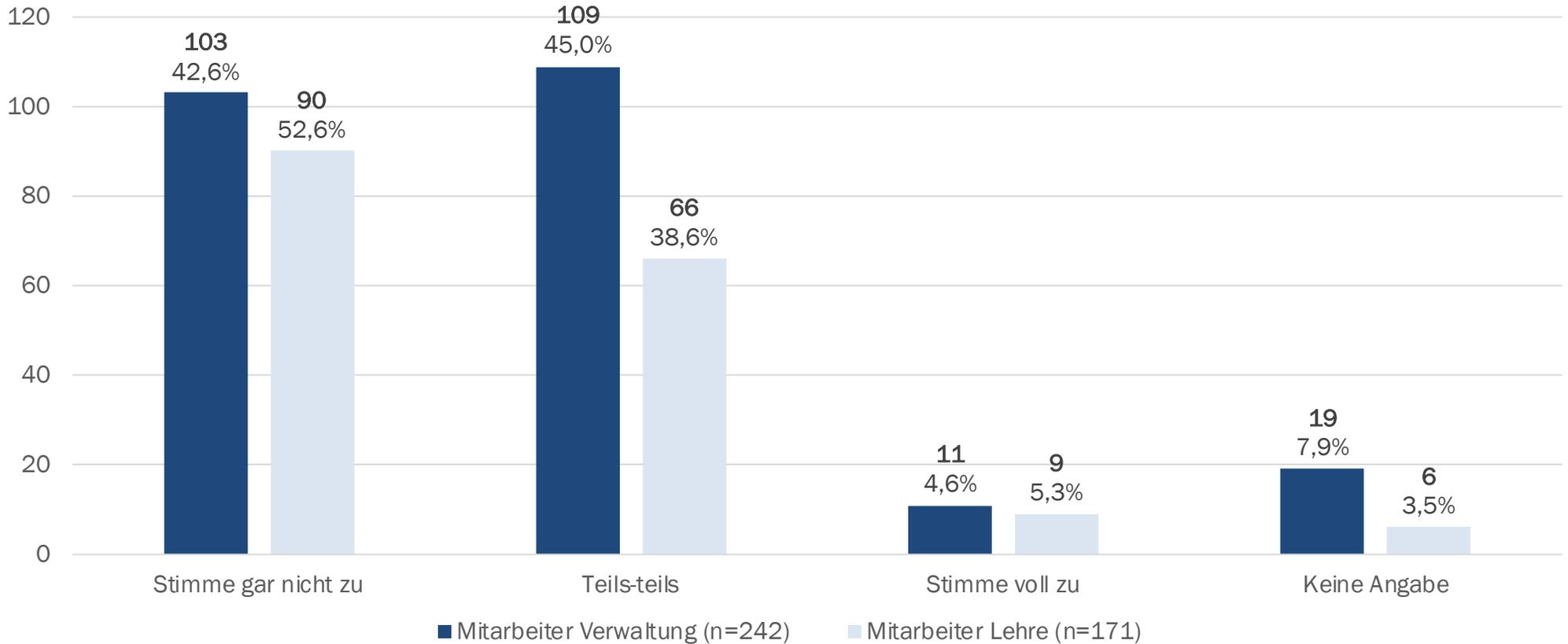
Ressourcensparmaßnahmen werden im alltäglichen Hochschulbetrieb konsequent umgesetzt.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Nachhaltiges Müllmanagement

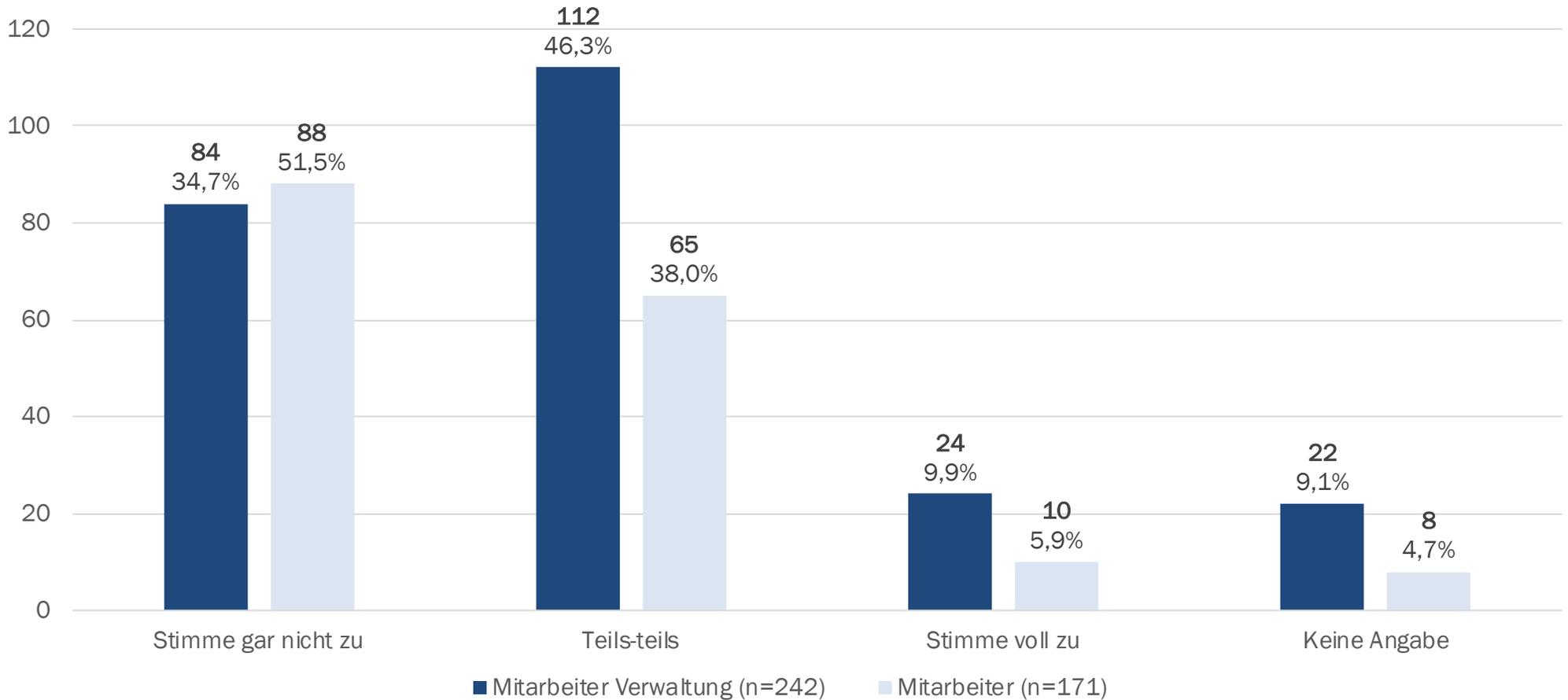
In den Fakultäten und Abteilungen der Universität wird Müll konsequent vermieden.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Nachhaltiges Müllmanagement

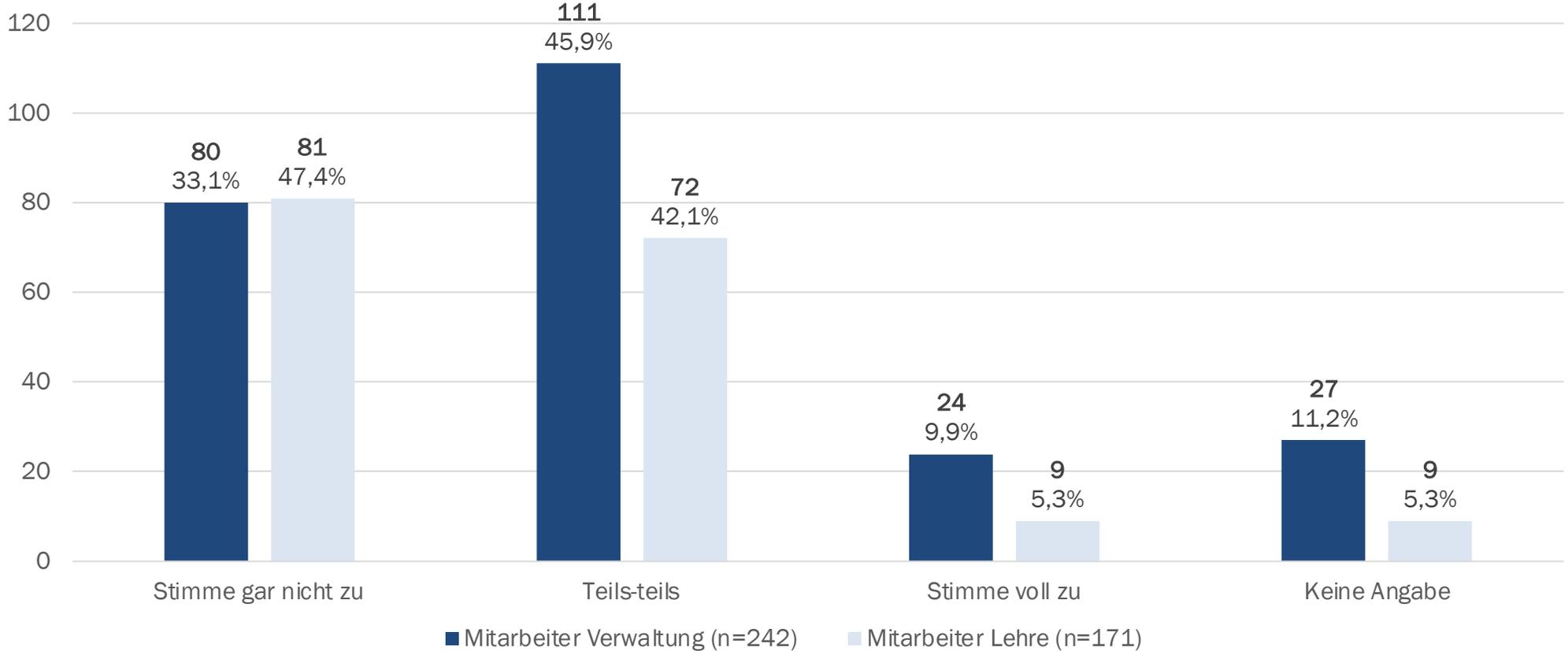
Die Universität setzt auf Recycling und Kompostierung.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Nachhaltigkeit in der Beschaffung

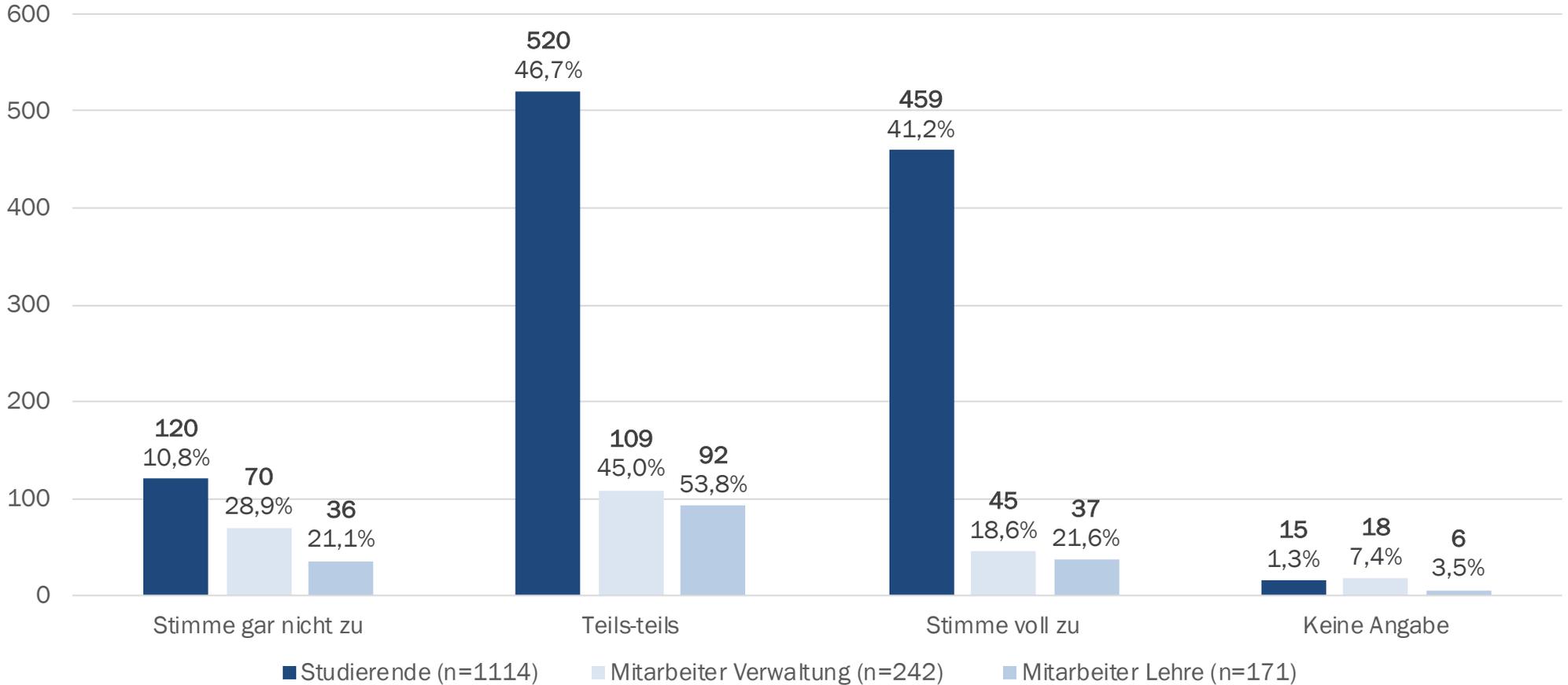
Bei der Beschaffung ist Nachhaltigkeit an unserer Universität ein wichtiges Kriterium der Lieferantenauswahl



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Nachhaltige Mobilität

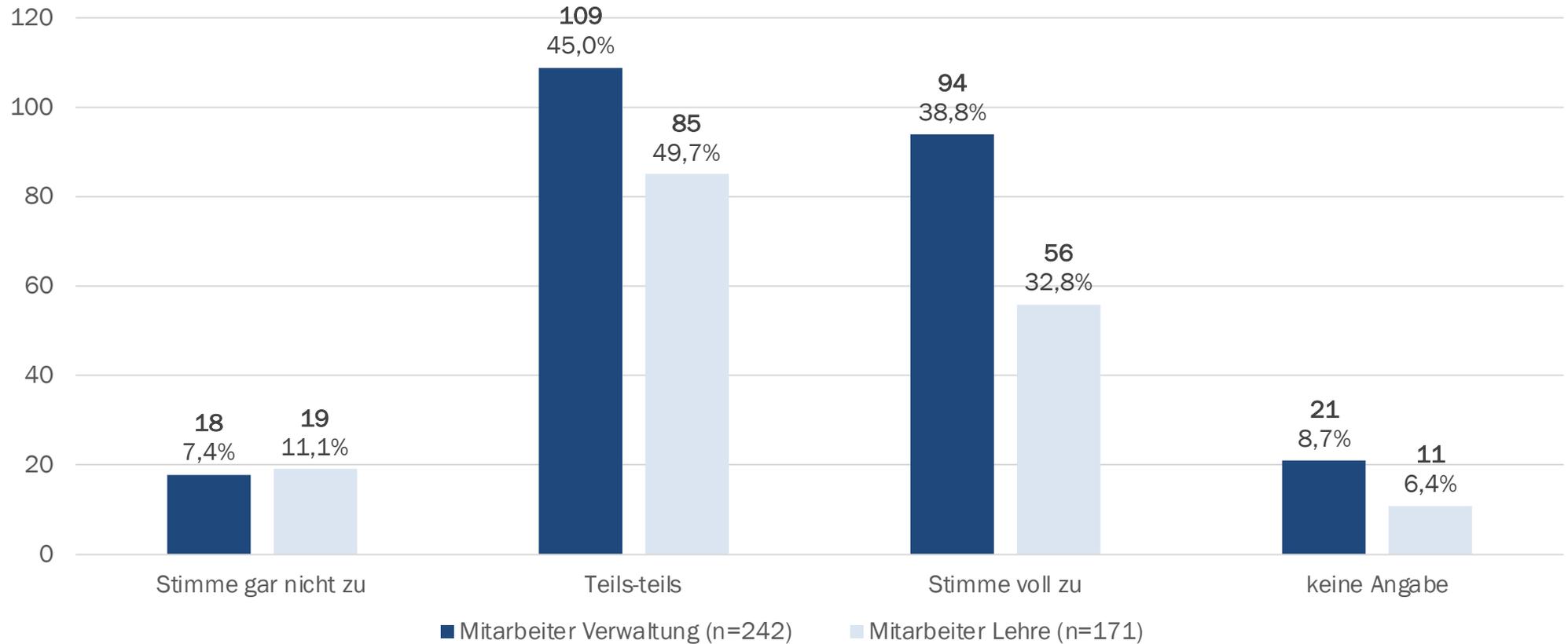
Nachhaltige Mobilität wird an unserer Universität gefördert.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Arbeitnehmerrechte, Chancengleichheit, Gesundheit

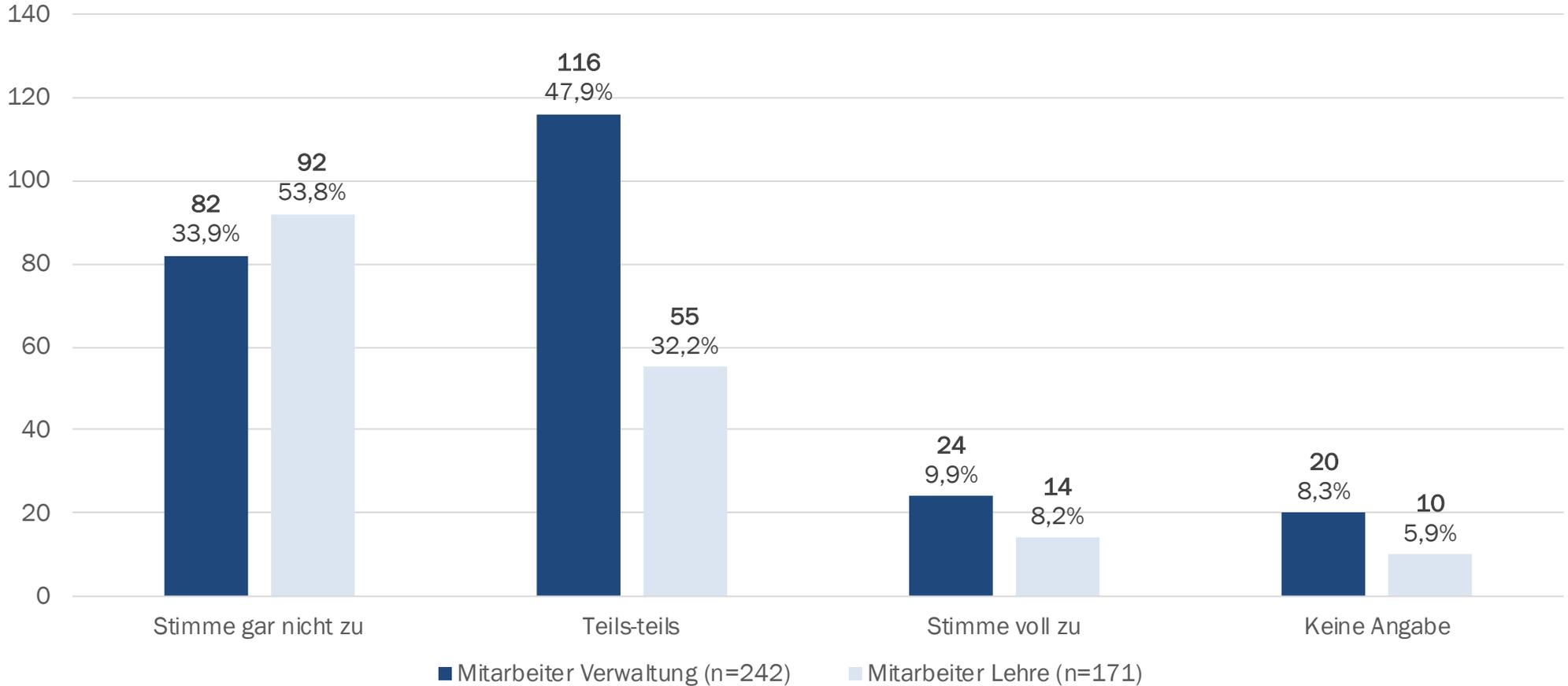
Es werden Maßnahmen ergriffen,
um Diskriminierungen jeglicher Art zu vermeiden.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Erfolgreiche Umsetzung

Die Universität verfügt über die Reputation, nachhaltig zu sein.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

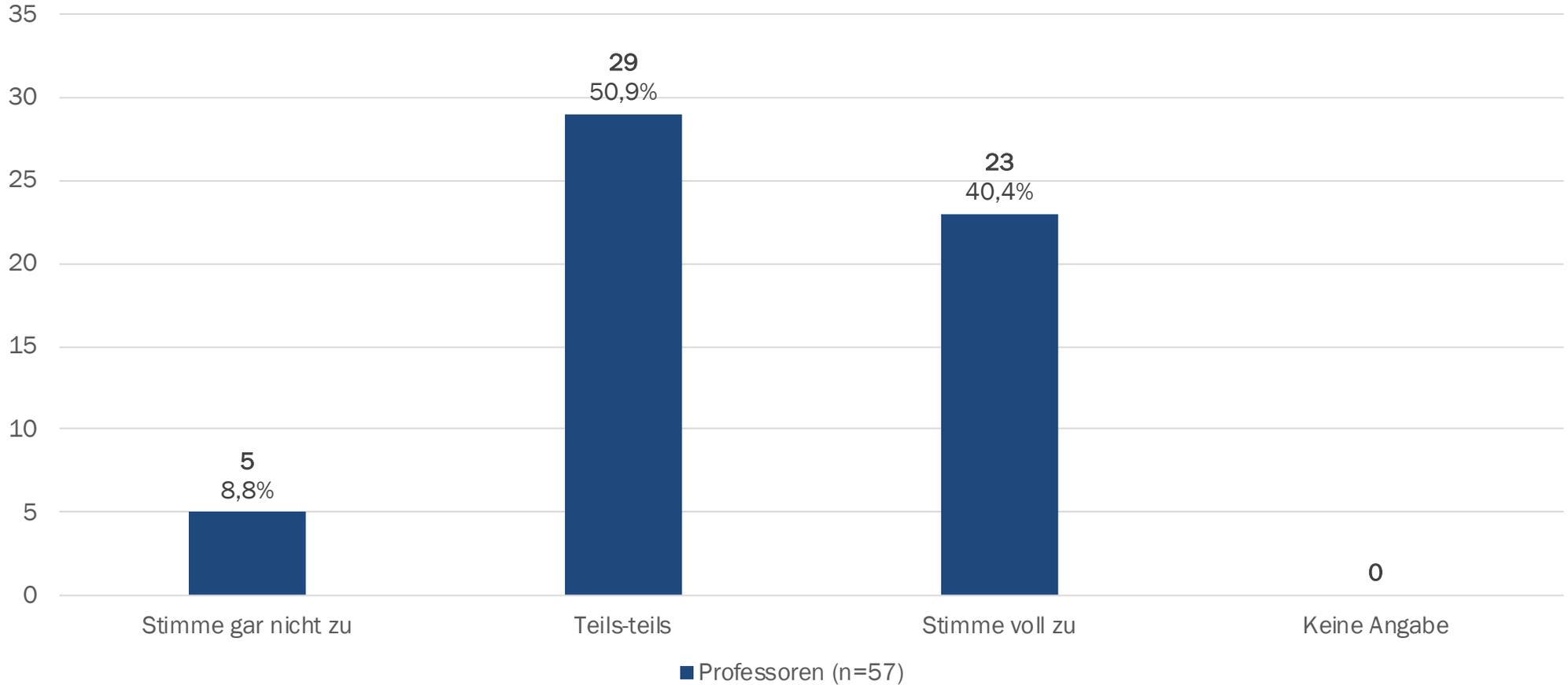
Inhalt

1.	Vorwort	S.2
2.	Vorgehensweise und Teilnehmende der Erhebung	S.4
3.	Nachhaltigkeitsverständnis der Teilnehmenden	S.6
4.	Lehr- und Informationsveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit	S.12
5.	Förderung der Befassung mit dem Thema Nachhaltigkeit	S.21
6.	Nachhaltigkeitsmanagement der Universität	S.25
7.	Nachhaltigkeitsmanagement der Professuren	S.36
8.	Interesse der Teilnehmenden am Thema Nachhaltigkeit	S.39
9.	Anhang	S.42

Ziel: Es sollte ermittelt werden, welche Rolle das Thema Nachhaltigkeit in der Arbeit der Professuren bzw. Lehrstühle der Otto-Friedrich-Universität aktuell spielt.

Interessen

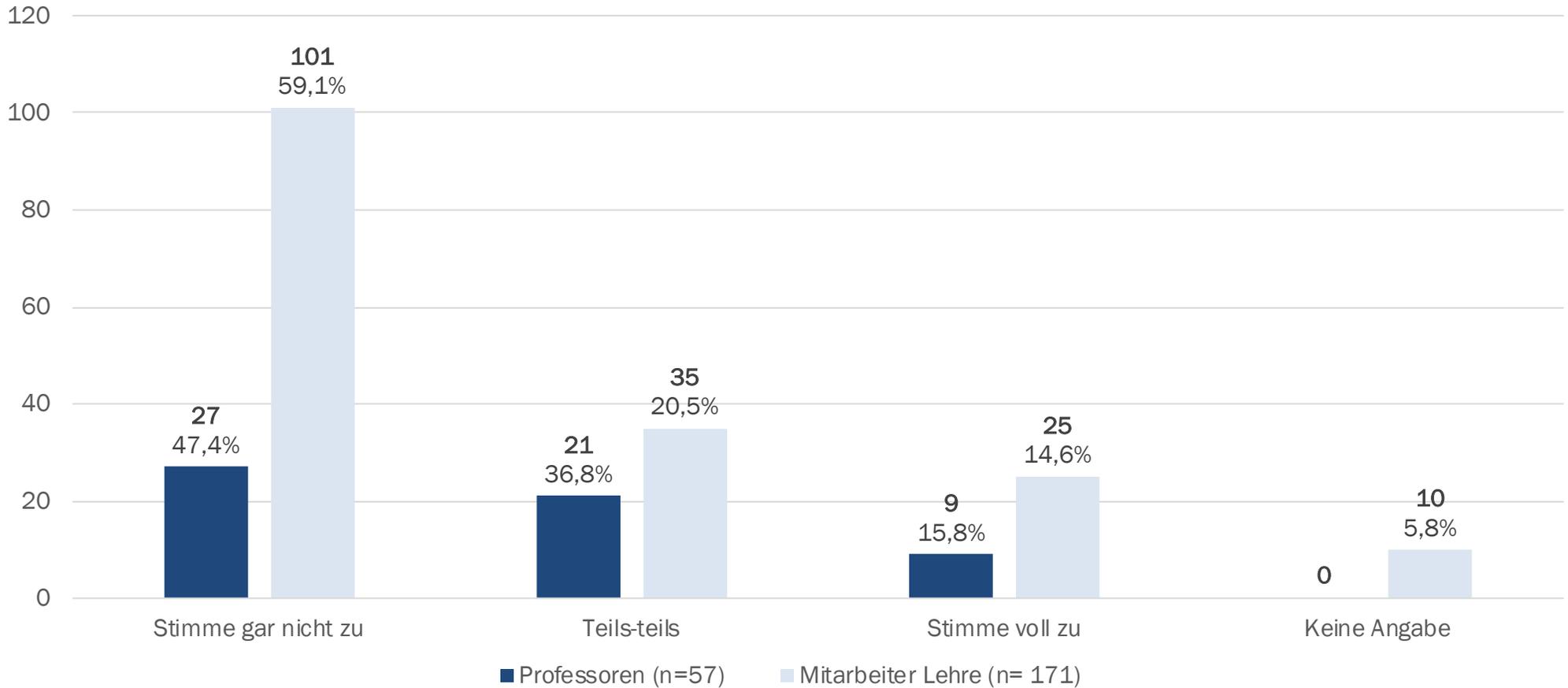
Wir, als Professur, versuchen stets nachhaltig zu arbeiten.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Forschung mit Thema Nachhaltigkeit

Das Thema Nachhaltigkeit wird in unsere Forschung einbezogen.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

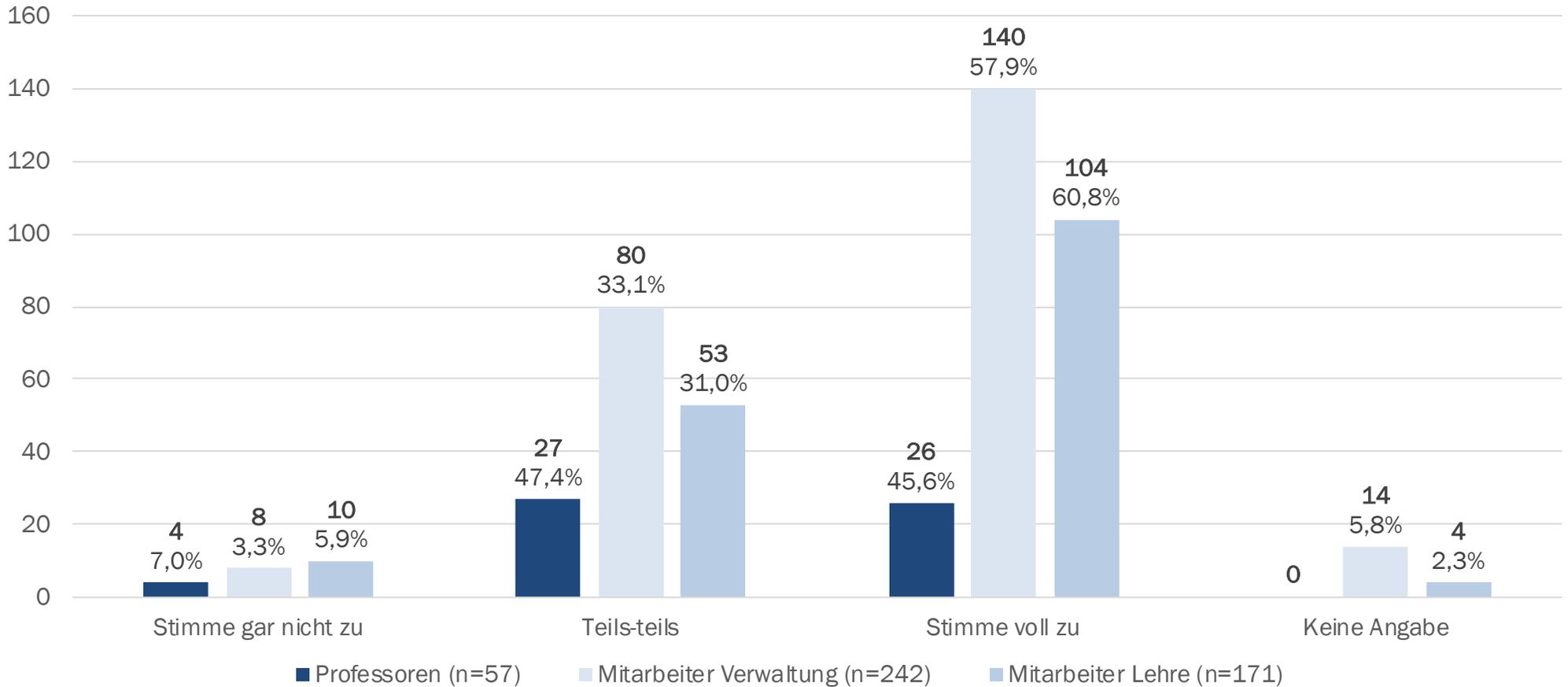
Inhalt

1.	Vorwort	S.2
2.	Vorgehensweise und Teilnehmende der Erhebung	S.4
3.	Nachhaltigkeitsverständnis der Teilnehmenden	S.6
4.	Lehr- und Informationsveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit	S.12
5.	Förderung der Befassung mit dem Thema Nachhaltigkeit	S.21
6.	Nachhaltigkeitsmanagement der Universität	S.25
7.	Nachhaltigkeitsmanagement der Professuren	S.36
8.	Interesse der Teilnehmenden am Thema Nachhaltigkeit	S.39
9.	Anhang	S.42

Ziel: Es sollte ermittelt werden, inwiefern die Teilnehmenden grundsätzlich ein Interesse an Fragen der Nachhaltigkeit bzw. der nachhaltigen Entwicklung haben.

Interesse am Thema Nachhaltigkeit (1/2)

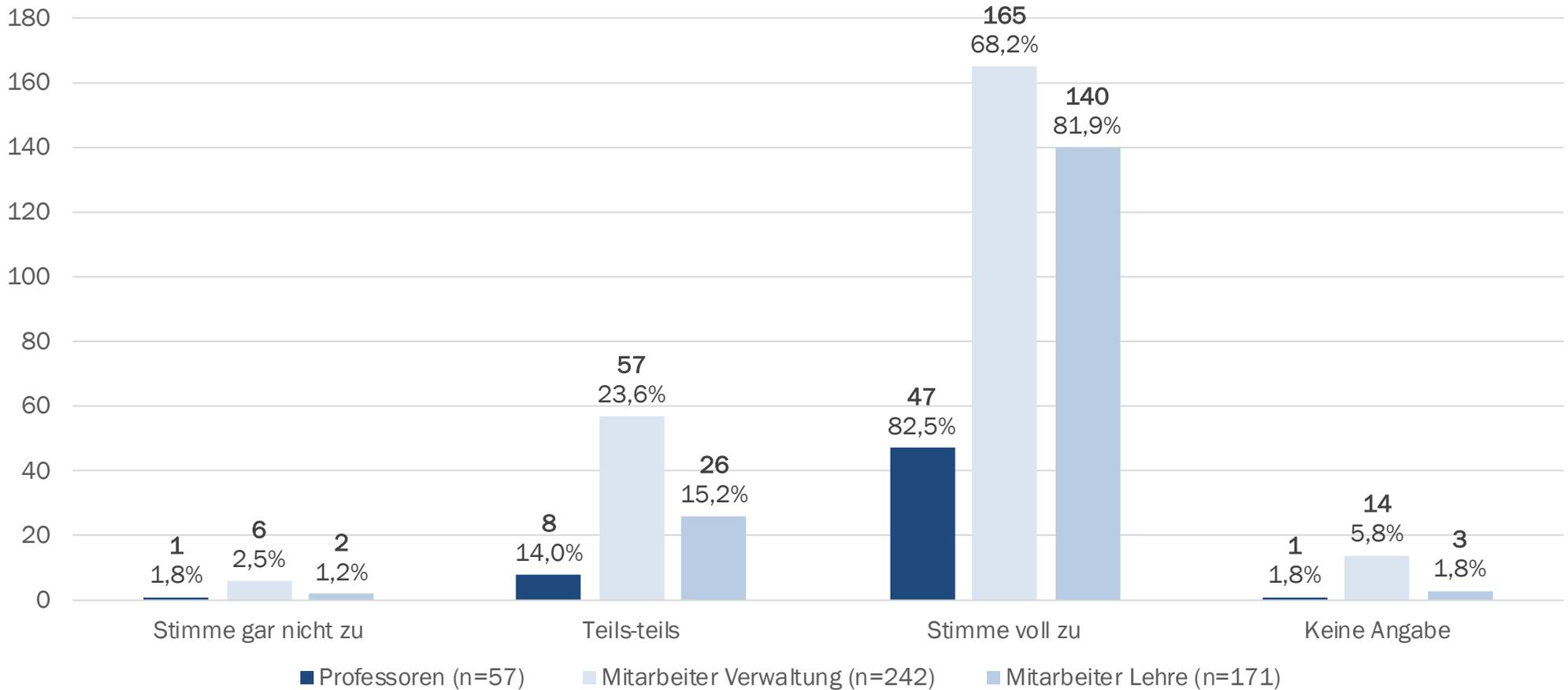
Ich interessiere mich für Nachhaltigkeit als Herausforderung am Arbeitsplatz.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Interesse am Thema Nachhaltigkeit (2/2)

Ich interessiere mich privat für Nachhaltigkeit als gesellschaftliches Thema.



Prozentwerte bezogen auf die jeweilige Stakeholder-Gruppe, von 100% abweichende Summen bedingt durch Rundung.

Inhalt

1.	Vorwort	S.2
2.	Vorgehensweise und Teilnehmende der Erhebung	S.4
3.	Nachhaltigkeitsverständnis der Teilnehmenden	S.6
4.	Lehr- und Informationsveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit	S.12
5.	Förderung der Befassung mit dem Thema Nachhaltigkeit	S.21
6.	Nachhaltigkeitsmanagement der Universität	S.25
7.	Nachhaltigkeitsmanagement der Professuren	S.36
8.	Interesse der Teilnehmenden am Thema Nachhaltigkeit	S.39
9.	Anhang	S.42

Es wurden sowohl Professuren als auch Studierende gefragt, in welchen Lehrveranstaltungen Aspekte der Nachhaltigkeit bzw. der nachhaltigen Entwicklung thematisiert werden. Die Studierenden nannten wesentlich mehr Veranstaltungen als die Professuren. Die umfangreiche Gesamtaufstellung aller genannten Veranstaltungen findet sich daher in diesem Anhang.

Fakultät GuK - Angaben aller Teilnehmenden (1/3)

Genannte Veranstaltungen (angeboten im Zeitraum vom SS 2015 – SS 2019; $\Sigma=34$)

- »Erst kommt das Fressen, dann die Moral.« (Bertolt Brecht) – Eine soziaethische Auseinandersetzung mit Esskulturen
- Allgemeine Geographie: Politische Geographie und Raumplanung
- Ciceros politische Reden
- Das Mediensystem in der Bundesrepublik Deutschland (Das Mediensystem der BRD)
- Denkmal und Umwelt
- Der Dokumentarfilm: Geschichte, Ethik, Ästhetik
- Der Dreißigjährige Krieg in der Region – Ereignisse und Erinnerungsformen
- Die bäuerliche Lebenswelt von der Spätantike bis zur Industrialisierung
- Einführung in das Judentum
- Einführung in die christliche Sozialethik
- Einführung in die Deutschdidaktik (C) (= Grundlagenmodul) in Zusammenarbeit mit der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB)
- Einführung in die Ethik II: Ethische Schlüsselprobleme
- Einführung in die Humangeographie Vorlesung "Wirtschaft und Gesellschaft"
- Grundlagen der Romanischen Kulturwissenschaft
- Heimat - Zur Karriere eines Wortes und verwandter Begriffe
- Humangeographie II "Wirtschaft und Gesellschaft"
- Introduction to British and American Cultural Studies (Craig): Einführung in die Britische und Amerikanische Kulturwissenschaft
- Jüdische Strömungen in der Gegenwart (Judentum in der Gegenwart)

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Fakultät GuK - Angaben aller Teilnehmenden (2/3)

Genannte Veranstaltungen (angeboten im Zeitraum vom SS 2015 – SS 2019; $\Sigma=34$)

- Kinder und Jugendliche als Subjekte religiöser Bildung
- Kulturen der Flucht: Ethische und mediale Annäherungen an die Flüchtlingskrise
- Menschen und Moden - Kleidung ist Kommunikation
- Physische Geographie I: Physische Geographie Ia "Geomorphologie"
- Physische Geographie I: Physische Geographie Ib "Bodengeographie"
- Proseminar: The Past in the Present: Introduction to Memory Studies
- Regionale Geographie - Deutschland (humangeographischer Teil)
- Regionale Geographie - Europa/Außereuropa: "Inseln der Erde"
- Regionale Geographie Deutschland, physisch-geographischer Teil
- Regionale Geographie Gesellschaft und Kultur: Großes Geländepraktikum "Albanien"
- Romantische Naturphilosophie
- Schlüsselthemen des Religionsunterrichts - didaktisch ins Leben geholt
- Sozial- und Bevölkerungsgeographie - Theorien und Konzepte: "Ausgewählte Themen der Sozial- und Bevölkerungsgeographie"
- Sozial- und Kulturgeographie: "Konzepte und Visionen der Stadtentwicklung und des Wohnens: ethnologische, kunstgeschichtliche und sozialgeographische Perspektiven"
- Sozial-/Bevölkerungsgeographie: Raum, Gesellschaft, Kultur: Forschungsseminar "Urbaner Gartenbau und ehrenamtliches Engagement"
- Wirtschaftsgeographie und Globalisierung

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Fakultät GuK - Angaben aller Teilnehmenden (3/3)

Genannte Module ($\Sigma=6$)

- Archäologie und materiellen Kultur des Vorderen Orients
- Bewahrung von Denkmalbestand bei Neubauten - bestehende gebaute Umwelt als Ressource
- KulturPlus-Modul
- Kunstgeschichte
- Kunstpraxis
- Veranstaltungen in der Theologischen Ethik (Institut für Katholische Theologie)

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Fakultät Huwi - Angaben aller Teilnehmenden (1/3)

Genannte Veranstaltungen (angeboten im Zeitraum vom SS 2017 – SS 2019; $\Sigma=37$)

- "Wird Strom verbraucht?" - Elektrizitätslehre als vielperspektivisches Thema im Sachunterricht
- Adressaten und Zielgruppen: Nachhaltigkeitsbildung am Beispiel konsumkritischer Stadtführungen
- Allgemeine Pädagogik - Basismodul I: Pädagogische Anthropologie und Normativität
- Angewandte Kognitionspsychologie Teil A: Kognitive Markt- und Werbepsychologie
- Bildung für nachhaltige Entwicklung im "Natur und Technik" Unterricht - eine Betrachtung der Leistungsgesellschaft aus ökologischer, ökonomischer und sozialer Perspektive
- Die "naturwissenschaftliche Perspektive" im Sachunterricht
- Einführung in das Studium EB/WB (Kurs B)
- Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts
- Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven pädagogischen Handelns/ Bildungsinstitutionen
- Entwicklungsland Deutschland: Das Leitbild der Nachhaltigen Entwicklung/ Germany - A Developing Country. The Model of Sustainable Development
- Genderforschung in der Gesundheitspsychologie (Genderforschung)
- Geschlechtssensible Arbeitsfelder in der Sozialpädagogik
- Gesundheitspsychologie
- Grundbegriffe und Ansätze der EB/WB
- Grundlagen der Biologie
- Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Zukunft und Zukunftsforschung
- Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Erziehung und Bildung in der Weltgesellschaft

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Fakultät Huwi - Angaben aller Teilnehmenden (2/3)

Genannte Veranstaltungen (angeboten im Zeitraum vom SS 2017 – SS 2019; $\Sigma=37$)

- Intelligenzdiagnostik
- Interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung - Ansätze, Konzepte und Methoden
- Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar
- Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Projektseminar Globales Lernen
- Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Erziehung und Bildung in der Weltgesellschaft
- Migrationsforschung
- Nachhaltige Bildung an außerschulischen Lernorten und im Unterricht zum Lerninhalt Wasser
- Normen und Ziele der Erziehung und Bildung
- Pädagogische Anthropologie und Ethik/Normativität: Bildung und Zeit
- Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und nachhaltige Entwicklung
- Pädagogische Anthropologie und Normativität: Bildung und nachhaltige Entwicklung
- Personal- und Organisationsentwicklung
- Projektseminar: Globales Lernen
- Schulpädagogik I
- Umweltschutzpsychologie: Die haben herausgefunden, dass...
- Vorlesung Pädagogische Handlungsfelder
- Waldpädagogik
- Wir lernen und gestalten am Schulgarten
- Wissenschafts- und Erkenntnistheorie: Zukunft und Zukunftsforschung
- Wissenschaftstheorie

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Fakultät Huwi - Angaben aller Teilnehmenden (3/3)

Genannte Module ($\Sigma=6$)

- Allgemeine Pädagogik
- Allgemeine Psychologie I
- Angewandte Kognitionspsychologie
- Biologie
- Didaktik der Biologie
- Soziale Nachhaltigkeit in der Vorlesung Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Fakultät SoWi - Angaben aller Teilnehmenden (1/5)

Genannte Veranstaltungen (angeboten im Zeitraum SS 2013 – SS 2019; $\Sigma=69$)

- Aktuelle Forschungsfragen Unternehmensführung und Controlling
- Aktuelle Fragen der Energie- und Umweltpolitik in Europa (Energie)
- Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa: Wirtschaftstheorie und europapolitische Anwendungen
- Allgemeine Soziologie I
- Allgemeine Soziologie II
- Angewandte Wirtschaftsethik. Fallstudien
- Arbeitsmarktforschung: Einführung in die Arbeitsmarktforschung
- Ausgewählte Probleme der Migrationssoziologie: Arbeitsmarktintegration von Zuwanderern und ihren Nachkommen in Europa
- Complexity and Distribution in Economics
- Didaktik der Sozialkunde
- Einführung in die Betriebswirtschaftslehre
- Einführung in die Energie- und Umweltökonomik
- Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse
- Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft
- Einführung in Finanzierung und Investition
- Einführung in internationale und europäische Politik
- Einführung: Grundlagen der Politischen Bildung: Politische Bildung in hybriden Gesellschaften. Eine problemorientierte Einführung

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Fakultät SoWi - Angaben aller Teilnehmenden (2/5)

Genannte Veranstaltungen (angeboten im Zeitraum SS 2013 – SS 2019; $\Sigma=69$)

- Financial Engineering and Systemic Risk
- Globale öffentliche Güter
- Grundlagen der Arbeitswissenschaft
- Grundlagen der Ergonomie
- Grundlagen der Technik (Lehramt)
- Grundlagen der Unternehmensbesteuerung
- Grundlagen der Wirtschaftsethik
- Grundlagen des Innovationsmanagements
- Grundlagen des Internationalen Managements
- Innovationsorientierte Unternehmensführung
- Intercultural Management
- Internationale Unternehmensethik
- Introduction to International and European Politics
- Kapitalstruktur und Unternehmensbewertung
- Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling
- Logistik
- Management von Logistik-Dienstleistungen in der Supply Chain
- Marketing Management
- Mikroökonomik I

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Fakultät SoWi - Angaben aller Teilnehmenden (3/5)

Genannte Veranstaltungen (angeboten im Zeitraum SS 2013 – SS 2019; $\Sigma=69$)

- Mikroökonomik II
- Nachhaltiges Produktmanagement & Vertrieb in der Gesundheitsindustrie
- Nachhaltigkeit in Vertrieb und Marketing / Nachhaltigkeit als strategische Herausforderung in Vertrieb und Marketing
- Nachhaltigkeit und Gerechtigkeit
- Operations Management
- Price Management
- Product Innovation Management in Emerging Markets
- Produktions- und Logistikmanagement I
- Produktions- und Logistikmanagement II
- Projektseminar: aktuelle Fragen der Energie- und Umweltpolitik in Europa (2 Versionen: (Umwelt), (Energie))
- Proseminar Vergleichende Politikwissenschaft
- Proseminar: internationale und europäische Politik
- Research Seminar on International Innovation Strategies
- Sales and Marketing Management
- Sozialer Wandel und internationaler Vergleich: Erosion des Normalarbeitsverhältnisses? Beschäftigungs deregulierung in Deutschland
- Sozialstruktur im Internationalen Vergleich I und II
- Soziologie der Globalisierung und Weltgesellschaft
- Soziologie der medialen Kommunikation: Einführung in die Mediensoziologie

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Fakultät SoWi - Angaben aller Teilnehmenden (4/5)

Genannte Veranstaltungen (angeboten im Zeitraum SS 2013 – SS 2019; $\Sigma=69$)

- Spezielle Aspekte der Bevölkerungswissenschaft: Politik und Demographie
- Strategie und Verantwortung im Marketing
- Supply Chain Management
- Supply Chain Management und Digitalisierung (SCM & Digit)
- The Economics of Inequality
- Theory and Politics of European Integration
- Unternehmensanalyse und Rating
- Unternehmensfinanzierung I: Finanzierung, Finanzmanagement, Performanceanalyse und Investitionsrechnung
- Unternehmensführung I (Planung, Entscheidung und Kontrolle)
- Vertiefende Themen der Amtliche Statistik
- Vertiefungsseminar internationale und europäische Politik: Internationale Umweltpolitik und internationale Umweltinstitutionen
- Vertiefungsseminar Vergleichende Politikwissenschaft: Politics and Society in Contemporary Iran
- Völkerrecht
- Wachstum und Postwachstumsökonomie
- Wertschöpfungsorientiertes Controlling (Kosten-, Erlös- und Ergebnismanagement)

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Fakultät SoWi - Angaben aller Teilnehmenden (5/5)

Genannte Module ($\Sigma=6$)

- Funktechnologien in der Logistik
- Innovationsmanagement
- Personalmanagement
- Politische Soziologie sozialer Ungleichheiten
- Produktion und Logistik
- Statistik

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Fakultät WIAI - Angaben aller Teilnehmenden (1/1)

Genannte Veranstaltungen (angeboten im Zeitraum WS 2016/2017 – SS 2019; $\Sigma=14$)

- Algorithmen und Datenstrukturen
- Data Analytics in der Energieinformatik
- Einführung in die Wirtschaftsinformatik
- Energieeffiziente Systeme
- Ethics for the Digital Society
- Foundations of Software Engineering
- Genderaspekte in der Informatik
- Grundlagen der Energieinformatik
- Intelligente Agenten/Intelligent Agents
- Introduction to Security and Privacy
- Maschinelles Lernen
- Mathematik für Informatik
- Mathematik Vorkurs
- Technikfolgenabschätzung/-bewertung

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Sprachenzentrum - Angaben aller Teilnehmenden (1/1)

Genannte Veranstaltungen (angeboten im Zeitraum WS 2018/2019 – SS 2019; $\Sigma=6$)

- Business English I
- Business English IV: Organisational Behaviour
- Français C1 (für Studierende der Romanistik)/ Ab WS 18-19 für BA- MA- und LA-Studierende: Français 3
- Grundkurs II
- Landeskunde GB I
- Sprachpraxis B1: Französisch 3

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Ohne Fakultätszuordnung - Angaben aller Teilnehmenden (1/8)

Genannte Veranstaltungen (Zeitraum und Fakultät unklar; $\Sigma=139$)

- Allgemeine Pädagogik 2
- Allgemeine Pädagogik theoretische Grundlagen
- Allgemeine Pädagogik: Anthropologie.
- Allgemeine Pädagogik: Globales Lernen in der Weltgesellschaft/ Globales Lernen als Bildungsherausforderung
- Allgemeine Pädagogik Grundbegriffe und Ansätze der EB
- Allgemeine Pädagogik: Leben in der Weltgesellschaft
- Arbeits- und Organisationspolitik
- Arbeitslehre - Ergonomie
- Arbeitssoziologie
- Außerhäusliche Betreuung von Kindern unter drei Jahren
- B2 und B3 Humangeographie
- B6 Modul Geographie
- Bachelorseminar am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik, insbes. Energieeffiziente Systeme
- Bauen im Bestand zusammen mit der HS-Coburg/Fachbereich Denkmalpflege
- Bienenseminar Biologie
- Bildung und Migration
- Bildungsfragen in internationaler Perspektive
- Bildungsökonomik (Thema soziale Ungleichheit)
- Deutsch als Fremdsprache: Umwelt

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Ohne Fakultätszuordnung - Angaben aller Teilnehmenden (2/8)

Genannte Veranstaltungen (Zeitraum und Fakultät unklar; $\Sigma=139$)

- Deutungsrevolution um 1968
- Development and Sustainability
- Didaktik der romanischen Sprachen: nachhaltiges Lehren und Lernen
- Didaktik des Schriftspracherwerbs
- Die Stadt als Gesellschaftslabor der Moderne.
- Einführung in die allgemeine Pädagogik
- Einführung in die Erziehungswissenschaft I: Normen und Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie
- Einführung in die Erziehungswissenschaften
- Einführung in die Politische Bildung
- Einführung in die romanische Kulturwissenschaft
- Einführung in die slavische Kunst und Kulturgeschichte
- Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie
- Einführung in die theologische Ethik Fundamentaethik und Dogmatik
- Einführung in die Theologische Ethik : Religion, eine Ware?
- Einführung internationale Politik
- Einführung Restaurierungswissenschaften
- Einführungsvorlesung: Internationale Beziehungen
- Energy Design
- Englische und Französische Sprachpraxis: Nachhaltigkeit, Ökologie und Klimaschutz als Inhalte zum Erwerb von Sprachkompetenz

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Ohne Fakultätszuordnung - Angaben aller Teilnehmenden (3/8)

Genannte Veranstaltungen (Zeitraum und Fakultät unklar; $\Sigma=139$)

- Ernährung
- Ethik
- Ethisches Ordnungs- und Handlungsprinzip
- Exukrsion nach Nordspanien
- Fahrt zur Leipziger Tagung Bildkorrekturen - Young journalists correcting images und das Thema im Jahr 2017 war Fair Fashion and Development .
- Fasten, Feiern, Ernährung im Mittelalter bis zur Neuzeit
- Forschungsdesigns: Internationaler Vergleich
- Forschungsmethoden
- Forschungsseminar Urbaner Gartenbau
- Geographie Didaktik
- Geographiedidaktik (Dozierende: Anstrid Jahreiß)
- Geschichte der NdL 1789 - 1871
- Gotische Kathedrale in Frankreich
- Großstädte und Globalisierung
- Grundkurs / Oberkurs des SZ
- Grundlagen der Bauforschung
- Grundlagen der Denkmalpflege
- Grundlagen der Pädagogik

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Ohne Fakultätszuordnung - Angaben aller Teilnehmenden (4/8)

Genannte Veranstaltungen (Zeitraum und Fakultät unklar; $\Sigma=139$)

- Hans Jonas: Das Prinzip Leben
- Hans Jonas: Der Mensch und die Natur
- Hauptseminar Geographische Perspektive
- Historische Geographie: Geographien der Ernährung und des Hungers
- Homo faber vs homo ludens
- HS Mitfühlen – Mitleiden – Anteil nehmen: Empathie in Franken vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart (HS)
- Humangeographie I: Die Nachhaltige Stadtentwicklung
- International business ethics
- Introduction to Complex Systems
- Ismen in der Pädagogik
- klinische Psychologie
- kritische Psychologie
- Kulturtheorien der Gegenwart
- Landeskunde Canada
- Mathe- und Naturwissenschaftliche Erziehung
- Monitoring - Schutz von gefährdeten Kulturgütern
- Nachhaltige Entwicklung lehren und lernen - Prof. Dr. Ute Franz
- Ökologische Ethik
- Ökologische Ethnologie

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Ohne Fakultätszuordnung - Angaben aller Teilnehmenden (5/8)

Genannte Veranstaltungen (Zeitraum und Fakultät unklar; $\Sigma=139$)

- Online Seminar Politikwissenschaften: European Refugees- Dialogue
- Pädagogikseminar zur Nachhaltigkeit
- Physische Geographie
- Politikwissenschaftsvorlesungen
- Politische Bildung
- Politische Bildung (Sozialkunde)
- Politische Erwachsenenbildung
- Politische Psychologie
- Populärkultur und Umwelt
- Praxisworkshops zum Thema Berufseinsteig
- Projektseminar Fleisch und Blut
- Proseminar Internationale und europäische Politik: Kyoto-Protokoll und Pariser Abkommen
- Proseminar: Internationale und europäische Politik - internationale Umweltpolitik
- Psychologie: Entwicklungsphase Jugendalter
- Raum, Zeit und Mensch, VL und Seminar
- Regionalökonomie
- Rekonstruktion in der Denkmalpflege
- Religiöses Lernen in der Weltgesellschaft
- Romanistik

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Ohne Fakultätszuordnung - Angaben aller Teilnehmenden (6/8)

Genannte Veranstaltungen (Zeitraum und Fakultät unklar; $\Sigma=139$)

- Sachkunde (Grundschullehramt)/Thema Ernährung/Wasser
- Sachunterricht in der Grundschule
- Sachunterricht Seminar Wald
- Sämtliche Veranstaltungen des Controllings (UFC)
- Schulpädagogik
- Seminar Allgemeine Pädagogik Werteerziehung
- Seminar Bücherschrank (NdL)
- Seminar Sachunterricht: Wasserkreislauf
- Seminar zu Nichtregierungsorganisationen
- Seminar zum Didaktikfach Sachunterricht, Thema Wasser
- Seminar zur Energie- und Umweltökonomik
- Seminar zur Gestaltung alternativer Stadtführungen zum Thema Nachhaltigkeit
- Seminar: Nachhaltige Bildung an außerschulischen Lernorten und im Unterricht zum Thema Wasser
- Seminar: Zukunftsorientierung
- Seminare der EBWB
- Seminare der politischen Theorie
- Seminare die sich mit Postwachstum oder Ressourcenfragen beschäftigten
- Sozial-/Bevölkerungsgeographie Anwendungsfelder, Praxisfelder für Geographen: Kleine Gemeinden: soziale und demographische Herausforderungen und Lösungsansätze

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Ohne Fakultätszuordnung - Angaben aller Teilnehmenden (7/8)

Genannte Veranstaltungen (Zeitraum und Fakultät unklar; $\Sigma=139$)

- Soziale Gerechtigkeit: Sozialstrukturanalyse, Vorlesung; Schwerpunkt: Reproduktion sozialer Ungleichheit
- Soziale Proteste und Unruhen
- Sozialpädagogik Vorlesung
- Sozialpsychologie
- Sozialstrukturanalyse
- Soziologische Seminare zu Bildungsungleichheit (Stichwort: soziale Gerechtigkeit)
- Sparen, tauschen, teilen: Ökonomien aus kulturwissenschaftlicher Perspektive
- Stadtplanung Herausforderungen für kleine Gemeinden
- Studentische Vollversammlung
- The medium is the message
- Thematisierung von Nachhaltigkeit in Lehrplänen
- Theologische Ethik
- Theorieseminar Ecocriticism
- Toxische Märkte
- Transformation und Agent Based Modeling
- Umweltarchäologie: Landnutzung vom Mittelalter bis heute
- Umweltschutzpsychologie
- Unternehmensfinanzierung
- Veranstaltungen der Didaktik der Naturwissenschaften (Biologie): Werteseminar
- Veranstaltungen des Lehrstuhls Produktion/Logistik

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).

Ohne Fakultätszuordnung - Angaben aller Teilnehmenden (8/8)

Genannte Veranstaltungen (Zeitraum und Fakultät unklar; $\Sigma=139$)

- Veranstaltungen Sachunterricht Grundschule
- Vertiefungsseminar zu Markt und Werten
- Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum für alle Lehrämter
- Vorlesung „Grundbegriffe und Ansätze der Erwachsenen- und Weiterbildung“
- Vorlesung Basismodul Literatur und Vermittlung
- Wirtschaftsarchäologische Einzellehrveranstaltungen und -themen zur Erschließung, Gewinnung und Verarbeitung von unterschiedlichen Ressourcen in den LVs. der Arch. Wiss. allgemein.
- Woche der Nachhaltigkeit 2019: Schaffe, schaffe Häusle baue - Perspektiven auf die Leistungsgesellschaft

Q1 Studierende: Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium belegt haben, bei denen Nachhaltigkeit am stärksten thematisiert wurde. (Bitte nennen Sie maximal drei Veranstaltungen).