

Bewerbungsunterlagen

1. tabellarischer *Lebenslauf* mit Fokus auf Lehre (keine Publikationslisten, keine Angaben zu Drittmitteln)
2. ausgefüllter *Fragebogen*
3. (*Abschluss-*)*Zertifikate* von didaktischen Weiterbildungsangeboten (etwa des ZHD: Grundstufe, Aufbaustufe, Vertiefungsstufe)
4. Liste der ausschließlich in den letzten vier Semestern (WS 2020/2021 bis SoSe2022) abgehaltenen *Lehrveranstaltungen*
5. *Ablaufprogramme* von zwei Lehrveranstaltungen (aus den letzten vier Semestern WS 2020/2021 bis SoSe2022) mit folgenden Angaben:
 - Lehrveranstaltungsform (Seminar, Übung, Vorlesung, ...)
 - Vorgaben für die Lehrveranstaltung aus dem Modulhandbuch – insbesondere Leistungsanforderungen, zu vermittelnde Qualifikationsziele und Kompetenzen sowie Prüfungsform
 - Anzahl der regelmäßigen Teilnehmenden und Anzahl derjenigen, die die Lehrveranstaltung erfolgreich abgeschlossen habensowie dem Einschreibeschlüssel für die dazugehörenden VC-Kurse
6. falls vorliegend die Ergebnisse der *Kursevaluationen* (der beiden eingereichten LV) oder weiteres studentisches Feedback
7. Kurzes *Video*, in dem Sie sich und Ihre eigene Lehre vorstellen und kurz erläutern, warum Sie sich bewerben (max. 90 sec.). Es reicht eine Aufnahme mit dem Handy bzw. der Webcam (mp4).

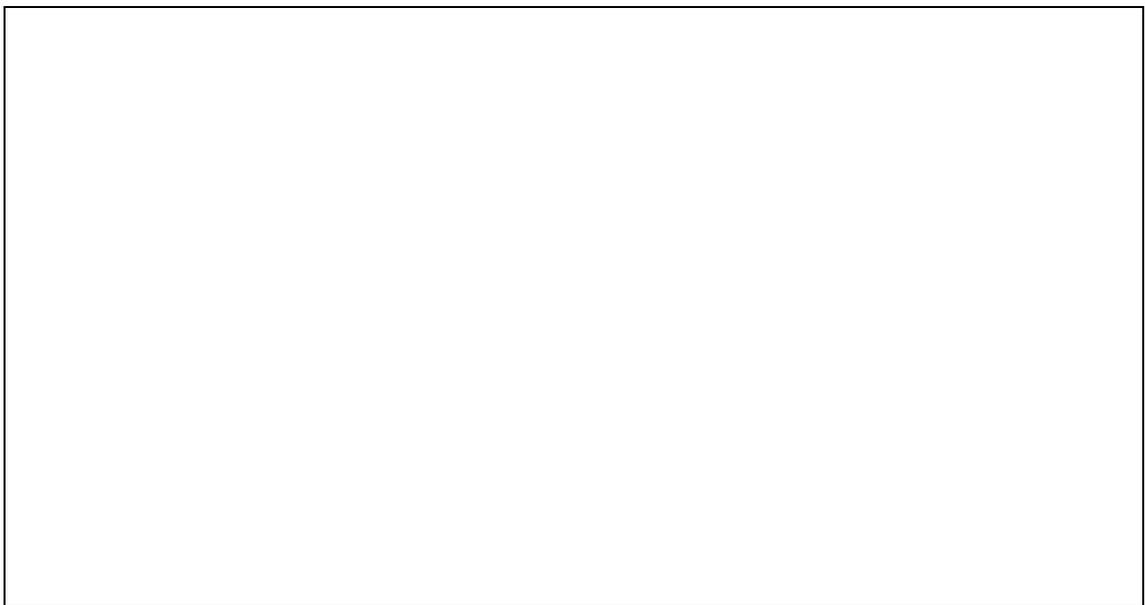
Bitte reichen Sie die Unterlagen gesammelt in **einer PDF-Datei** zusammen mit dem Video per E-Mail (studiendekanat.guk@uni-bamberg.de) ein.

Preis für gute Lehre

Fragebogen

Sehr geehrte Bewerberin, sehr geehrter Bewerber für den „Preis für gute Lehre“ der Fakultät GuK, wir bitten Sie, die folgenden Punkte und Fragen möglichst prägnant zu beantworten.

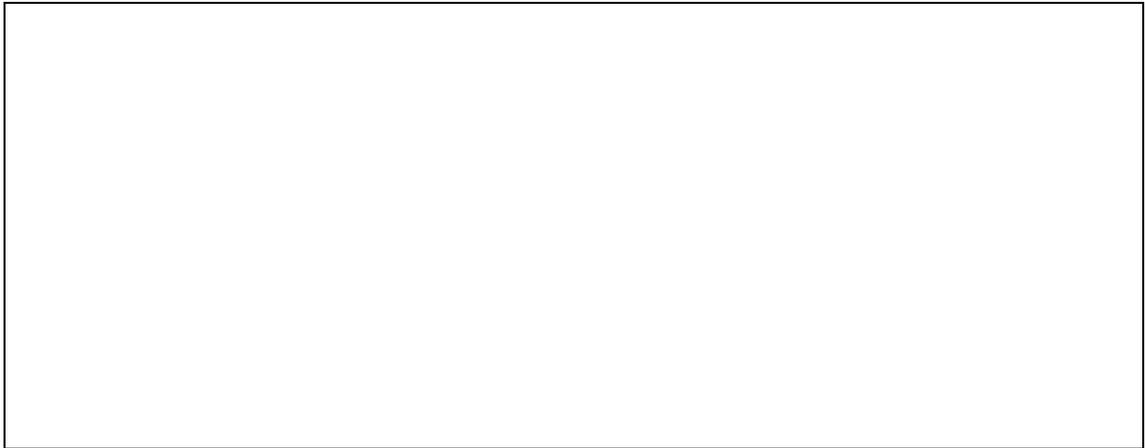
1. Legen Sie anhand der beiden Lehrveranstaltungen, zu denen Sie die Kursprogramme eingereicht haben, ihr didaktisches Konzept dar.



2. In welcher Form bieten Sie den Studierenden Feedback auf ihre Leistungen?



3. Wie fördern Sie die Motivation und aktive Teilnahme der Studierenden? Welche didaktischen Elemente setzen Sie dafür ein? (Z. B. *Gruppenarbeit, Peer Coaching, projektbezogene Ansätze, blended Learning, spezifische Förderung etwa für ausländische Studierende ...*) Erläutern Sie diese bitte kurz.



4. Bieten Sie Studierenden über die „normalen“ Kurssitzungen hinaus noch zusätzliche Aktionen oder Veranstaltungen? (Z. B. *Sondertermine, Exkursionen (handelt es sich dabei ggf. um Exkursionen, die im Curriculum verpflichtend vorgesehen sind?), spezifische Fördermaßnahmen ...*) Erläutern Sie diese bitte kurz.

