

| | |
|--|---|
| Bereich | Grundschulpädagogik und -didaktik |
| Modulbezeichnung | Aufbaumodul Grundschulpädagogik und -didaktik (Psy) |
| Modulnummer | LAMOD-13-01-010 |
| Verwendbarkeit | Lehramt Grundschule (Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik); für Studierende mit Psychologie mit schulpсихologischen Schwerpunkt |
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulverantwortliche | Prof. Dr. Miriam Hess |
| Beteiligte Fachgebiete | keine |
| Veranstaltungen | <u>Hauptseminar</u> : (2 SWS) Vertiefung zu ausgewählten Lerninhalten des Moduls |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> - Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen kennen - Unterricht entsprechend fachbezogener und fächerübergreifender sowie erzieherischer Zielsetzungen gestalten und reflektieren können - Lernstände diagnostizieren können, Lernentwicklungen beobachten können, Schülerinnen und Schüler beraten und fördern können sowie Schülerinnen- und Schülerleistungen auf diesen Grundlagen kriterienbezogen einschätzen können - Bildungsprozesse anschlussfähig gestalten können - die pädagogische Bedeutung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Kindes kennen, - die Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung erkennen |
| Lerninhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Geschichte und Entwicklung der Grundschule - Gestaltung und Reflexion von Unterricht - Diagnostik von Lernständen - Beobachtung von Lernentwicklungen - Beratung und Förderung von Grundschulkindern - kriterienbezogene Einschätzung von Schülerinnen- und Schülerleistungen - anschlussfähige Gestaltung von Bildungsprozessen - Schulanfang und Anfangsunterricht - Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum - Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern |
| Semester | 4.-7. |
| Minimale Moduldauer | 1 Semester |
| Angebotshäufigkeit | jedes Semester |
| Zulassungsvoraussetzung/en | keine |
| Studienempfehlung | <ul style="list-style-type: none"> - vorheriges erfolgreiches Absolvieren der Grundlagenmodule Grundschulpädagogik und -didaktik I und II |
| Lehr- und Prüfungssprache | deutsch |
| Modulprüfung / Moduleilprüfungen | <ul style="list-style-type: none"> - Portfolio (Bearbeitungsfrist: 3 Monate) - oder schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate) - oder schriftliche Prüfung (Klausur) (60 Minuten) |

| | |
|--|---|
| | Die Prüfungsart wird durch den/die Lehrveranstaltungsleiter/in zu Semesterbeginn der Lehrveranstaltung festgelegt und dokumentiert. |
| Berechnung der Modulnote | Modulnote = Note der Modulprüfung |
| Besondere Bestehensvoraussetzung/en | keine |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 60 Stunden |
| Leistungspunkte | 3 |