

MasterPlus PREP – Virtueller Sprachkurs zum Training des Hör-Sehverstehens der Fachsprachen in MINT-Vorlesungen

Anamarija Penzes & Sascha Bay (TU Darmstadt)

Jedes Semester bewerben sich mehrere Hundert internationale Studierende um einen Studienplatz an der Technischen Universität Darmstadt. Besonderes Interesse gilt den Masterstudiengängen in den Ingenieur- und Naturwissenschaften. Um den Studienstart für die Studierenden aus dem Ausland zu erleichtern, werden studienvorbereitende Programme ins Leben gerufen und pilotiert (z.B. Quasi und MasterPlus).

Die Befragung der Teilnehmenden des Quasi-Programms (Laufzeit von 2016 bis 2019) hat ergeben, dass internationale Masterstudierende trotz nachgewiesener Deutschkenntnisse auf dem C1- Niveau erhebliche Schwierigkeiten haben, Vorlesungen zu verstehen und somit die erforderlichen Leistungen im Studium zu erbringen. Daher steht im Folgeprogramm „MasterPlus“ (Laufzeit von 2019 bis 2022) die Entwicklung und Erprobung eines virtuellen Sprachkurses zum Training des Hör-Sehverstehens von Fachsprachen in MINT-Vorlesungen (MasterPlus PREP) im Fokus. Die Basis dieses Sprachkurses bilden authentische Vorlesungsaufzeichnungen aus den Fachbereichen Maschinenbau, Elektrotechnik und Informationstechnik sowie Bau- und Umweltingenieurwissenschaften.

In unserem Beitrag werden wir unser Konzept für das Training des Hör-Sehverstehens von Fachsprachen in MINT-Vorlesungen vorstellen, Einblick in die Aufbereitung der authentischen Vorlesungsaufzeichnungen geben und über die Erfahrungen aus der Pilotierung des Sprachkurses berichten.

MasterPlus - Success through Support. Studiensupport für internationale Masterstudierende: https://www.tu-darmstadt.de/studieren/studierende_tu/internationale_studierende_1/supportprogramme/master-plus/index.de.jsp (30.11.2020)